

Согласовано

Начальник школьного летнего

г.Липецка

оздоровительного лагеря «Созвездие»

В Н.Н. Болдырева

« 16 » мая 2024 г.

Утверждаю

Директора МАОУ лиц № 26

М.С. Цапенко

2024 г

« 16 »

мая

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЗВЕЗДИЕ»



Программа рассчитана на детей 7 - 15 лет
Срок реализации программы – май-июнь 2024 г.

Автор - составитель программы:
Болдырева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

Липецк – 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы	3 - 6
1.1 Пояснительная записка	4 - 6
2. Целевой блок программы	7
2.1 Цели, задачи и ожидаемые результаты	7
3. Содержание и средства реализации программы	8 - 12
3.1 Принципы реализации программы	9
3.2 Механизмы реализации программы	10
3.3 Формы реализации программы	11
3.4 Система детского самоуправления	12
4. Кадровое обеспечение программы	13
5. Информационно-методическое обеспечение	14
6. Особенности материально-технического обеспечения программы	15 - 16
7. Список используемой литературы	17
8. Приложение	18 - 24
8.1 Режим дня	18
8.2 План-сетка	19 - 22
8.3 Законы лагеря	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей
3	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для организованного отдыха детей; ✓ сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни; ✓ развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка; ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности; ✓ предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале
4	Автор программы	Н.Н. Болдырева, учитель начальных классов
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ школа информационных технологий №26 г. Липецка
6	Адрес, телефон	г. Липецк, ул. Стаханова, д. 75 т.30-96-01
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ школы информационных технологий №26
8	Количество, возраст учащихся	175 учащихся с 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	С 01.06 по 22.06. 2023г., 1 смена
10	Условия участия в программе	добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. Летний лагерь – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Созвездие».

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

✚ Идея развития. Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

✚ Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

✚ Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

✚ Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

✚ Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

✚ Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✚ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

- ✚ Федеральный закон № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- ✚ устав МАОУ шит №26 г. Липецка;

- ✚ положение о летнем пришкольном лагере дневного пребывания;

- ✚ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- ✚ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- ✚ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- ✚ заявления от родителей.

- ✚ акт приемки лагеря.

Лагерь размещается на базе МАОУ школы информационных технологий №26 города Липецка.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа включает в себя обязательный организационный период, основной тематический и итоговый период.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

Основные задачи программы:

- + создать условия для организованного отдыха детей;
- + сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- + развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- + формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- + предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале

Ожидаемые и прогнозируемые результаты

Общий результат педагогической деятельности - достижение такого качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности.

Результат для детей:

- + укрепление здоровья детей;
- + развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- + профилактика травматизма;
- + расширение социального опыта;
- + формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- + укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- + организованный интересный полноценный отдых детей.

Результат для педагогов:

- + совершенствование системы оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- + успешная реализация программы;
- + социальная защищённость детей;
- + удовлетворённость детей и родителей формами организации времени в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- + обогащение своего педагогического опыта.

Результат для родителей:

- + возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание работы ориентировано на обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка, индивидуальному подходу к каждому ребенку, удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха, одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

В реализации программы детского лагеря «Созвездие» определяется четыре основополагающих направления:

1. Оздоровительное направление.
2. Художественно-эстетическое.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Экологическое направление.

Направления деятельности	Задачи	Ожидаемые результаты
Оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пропаганда ценности здорового и безопасного образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение нового социального опыта через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни; ➤ мотивация к здоровому образу жизни через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях; ➤ повышение показателей физической подготовки детей
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание благоприятных условий для развития и раскрытия творческих качеств, интеллектуальных способностей ребенка, а также для саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; ➤ личностный рост участников Программы, через степень включенности в активную жизнь организации
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобщение к культуре, традициям и обычаям родного края и страны; ➤ воспитание патриотического отношения и любви к Родине; ➤ привитие интереса к чтению книг; ➤ воспитание нравственных чувств и этического сознания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение представления о базовых ценностях культуры; ➤ становление и развитие высоконравственного, компетентного гражданина России; ➤ успешная социализация воспитанников при выполнении различных ролей; ➤ знакомство с книгами разных писателей;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность личностных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей; ➤ сплочение детских коллективов через формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание экологически правильного поведения, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня экологического воспитания, заинтересованности в защите и сохранении природной среды; ➤ пропаганда экологической культуры учащихся

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы	Задачи этапа	Результаты этапа	Направления
1. Организационный	Создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей; • знакомство детей друг с другом; • знакомство с традициями, законами лагеря; • ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря; • знакомство со структурой лагеря; • знакомство с планом работы лагеря; • формирование органов самоуправления; • проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); • оказание помощи ребёнку в адаптационный период; • церемония открытия лагерной смены 	Оздоровительное Художественно-эстетическое Духовно-нравственное Экологическое
2. Основной	Реализация программы	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • выездные мероприятия 	Оздоровительное Художественно-эстетическое Духовно-нравственное Экологическое
3. Заключительный	Анализ, подведение итогов деятельности участников программы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение итоговой диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, детских ожиданий; • церемония закрытия лагерной смены; • педагогический анализ всех уровней программы смены; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря 	Оздоровительное Художественно-эстетическое Духовно-нравственное

Формы реализации программы

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно - творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагает построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не превышает 15 минут.

Спортчас- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе разучиваются и проводятся спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шуточной.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра*. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

- физические;
- интеллектуальные;
- театральные;
- коллективные и т.д.

Система детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского самоуправления. Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве детей и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы.

Примерная роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности.

Цель - обучение воспитанников умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

Основные принципы работы органов самоуправления:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество (отрядам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (все: и выбранный актив, и педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями)

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив представлен начальником лагеря и воспитателями, которые имеют большой опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Для проведения мероприятий привлекается библиотекарь школьной библиотеки.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует образовательную и воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

К работе в лагере привлекается учитель физической культуры.

Во время лагеря действуют кружки дополнительного образования.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём отражения на информационном сайте школы и стенде, который расположен в фойе школы. Это такое место, через которое все дети проходят в день несколько раз. Место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Информация на стенде меняется практически ежедневно.

Повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период, проводится на основании плана.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- ✚ встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- ✚ индивидуальные беседы;

Аналитическое обеспечение

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов включает в себя:

- ✚ предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- ✚ анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- ✚ ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день ребята заполняют «экран настроения» - наклеивают смайлики, тем самым выражая своё отношение к тому, как прошёл день. Экран позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- ✚ на уровне отряда – достижения отряда по количеству собранных звёздочек;
- ✚ на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- ✚ на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- ✚ освещение итогов реализации программы на сайте школы.

Особенности материально-технического обеспечения программ

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Технический персонал

Необходимое оборудование для реализации программы:

- ✚ компьютер;
- ✚ мультимедийные проектор;
- ✚ фотоаппарат;
- ✚ настольные игры, пазлы, шашки;
- ✚ спортивно-игровой инвентарь;
- ✚ канцелярские товары;
- ✚ школьный фонд библиотеки;
- ✚ призовой фонд;
- ✚ сувенирная продукция, грамоты, дипломы, сувенирная, подарки;
- ✚ атрибуты, изготовленные самими ребятами и вожатыми

Список используемой литературы

1. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.:«Учитель» Волгоград – 2015 г.
2. Гарифуллина З.С. Научно–методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2018. -№1. – с.99 – 112.
3. Игры в летнем оздоровительном лагере. Тимофеев Ю. Воспитание школьников.- 2012. - №5. – с.53 – 55.
4. Классному руководителю. – М., «Владос», 2017г.
5. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»
6. Материалы в помощь вожатому Постнова С.В. Педсовет. – 2017г.
7. Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2012 г.
9. Патриотическое воспитание школьников Касимова Т.А.–М.,«Айрис», 2005г.
10. Поиграем в эрудитов? Шаульская Н.И. – Р-на-Д., «Феникс», 2015г.
11. Программа «Муравейник» Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С.
12. Программа «На экологической тропе» Самарина И.А. Научно–методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2019г. -№1. – с.112 – 124.
13. Программа деятельности «Лето–это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2016. -№2. – с.90 – 103.
14. Путешествие по Играй – городу Курганский С.М. – М., 2017г.
15. Школа интересных каникул. Огнева С.Г. и др.- Волгоград: «Учитель», 2017г.

РЕЖИМ ДНЯ

8.40-8.50

**Проверка начальником лагеря
рабочих планов на день**

8.50-9.00

Встреча детей

*Утро. Солнышко встаёт-
Лагерь ребятишек ждёт!*

9.00-9.10

Организационный момент

9.10- 9.25

Зарядка

*Чтобы быть весь день в порядке, надо
сделать нам зарядку.*

9.25-9.30

Подготовка к завтраку

9.30-10.00

Завтрак

*Как без вас в столовой пусто
А ведь ждёт вас завтрак вкусный.*

10.00-12.00

**Отрядные дела. Кружковая
работа**

*Скуки в лагере не знаем, все в работе
день за днём!*

12.00-12.55

**Культурно-досуговые
мероприятия**

*Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем!
Все занятия хороши,
Веселимся от души!*



12.55-13.00

Подготовка к обеду

13.00-13.30

Обед

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идём мы дружно.

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»



13.30-14.20

Культурно-досуговые и спортивные мероприятия

Вместе с отрядом сил не жалея, пой,

танцуй,

рисуй и клей!



14.20-14.30

Окончание работы с детьми (итоговая линейка)

14.30

Уход детей домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

14.30 -15.00

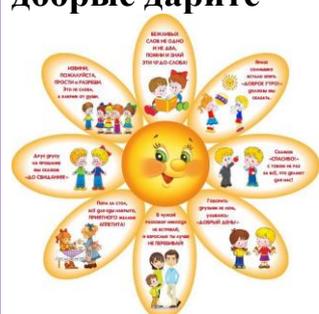
Оперативка. Обсуждение прошедшего дня, составление плана



ПЛАН-СЕТКА

Дата	Тема дня	Мероприятия
27.05.	Вот оно какое наше лето! 	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие смены – торжественная линейка2. Творческая встреча «Рады знакомству» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение)3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»4. Вводные инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД («Безопасный маршрут от лагеря и до дома»)5. Арт-мастерская «Креатив Фреш» (оформление отрядных уголков и символики отряда)6. Конкурс рисунков на асфальте «В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы»7. Тренинг общения «Экспромт»8. Звезда настроения. (Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение. Вручение «звездочек» (ежедневно).
28.05.	«Помни правила ты эти, за себя ты сам в ответе» 	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»2. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)3. «В гости к нам пришла игра» - игровая программа4. Клад найдут только самые быстрые.5. Тренинг общения «Пресс- конференция»6. Звезда настроения. (Подведение итогов).
29.05.	«В гости к «Мойдодыру» 	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»2. Движение первых.3. Выпуск санбюллетеня «Здоровье дороже золота»4. «Шире круг! – игровая программа, посвящённая открытию лагерной смены5. Мини-гольф - игра с мячом6. Тренинг общения «Круг друзей»7. Звезда настроения. (Подведение итогов).
30.05.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»2. Прослушивание и заучивание детских песенок «Я на солнышке лежу», «Светит солнышко», «Выглянуло солнышко, светит на лугу»3. Беседа на тему «Зачем нужно солнце?»4. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода –

		<p>наши лучшие друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Инсценирование сказок «Путешествие по сказкам Пушкина» 6. Спортивные игры на свежем воздухе 7. Тренинг общения «Созвучие» 8. Звезда настроения. (Подведение итогов).
<p>31.05.</p>	<p>Лесное царство «Зелёная аптека»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Час экологических знаний «Моя голубая планета» 3. Конкурс листовок «Они просят защиты» 4. Квест «Экологический калейдоскоп» 5. Тренинг общения «Число круга» 6. Звезда настроения. (Подведение итогов).
<p>03.06.</p>	<p>Станция «Спортивная»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Подвижные игры на внимание» 2. Спортивный праздник «Детские забавы» 3. Конкурс стенгазет «Модно быть здоровым!» 4. Спортивный калейдоскоп «Соревнование в преодолении препятствий» 5. Тренинг общения «Счёт до ...» 6. Звезда настроения. (Подведение итогов).
<p>04.06.</p>	<p>Деревня «Простоквашино»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Конкурсная программа «Поварята» 3. Размышления «Сладкое полезно или вредно» 4. Эстафета «Будь здоров» 5. Тренинг общения «Паутина» 6. Звезда настроения. (Подведение итогов).
<p>05.06.</p>	<p>Пост ГАИ</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила личной безопасности на улице» 2. Коллаж «Я и дорога» 3. Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода» 4. Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - милиционер» 5. Тренинг общения «Телефон доверия» 6. Звезда настроения. (Подведение итогов).
<p>06.06.</p>	<p>К тайнам природы</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 2. Квест «Природа и мы» 3. Виртуальная экскурсия в ботанический сад 4. Библиотечный час «Сказки леса» 5. Тренинг общения «Слепая цепочка» 6. Конкурс «Полна загадок чудесница - природа» 7. Звезда настроения. (Подведение итогов).

07.06.	<p>«Мы за здоровый образ жизни»</p>  <p>ЗОЖ (здоровый образ жизни)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Водные процедуры» 2. Шуточные состязания «Богатыри» 3. Просмотр презентации «Мы за ЗОЖ» 4. Фитнес – программа «В здоровом теле здоровый дух!» 5. Конкурс плакатов на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни» 6. Орлята России. 7. Звезда настроения. (Подведение итогов).
10.06.	<p>Игра-дело серьёзное</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вместе весело гулять» 2. Викторина «В мире спорта» 3. «Вожатый 2024»-конкурсная программа 5. Тренинг общения «Слепой – поводырь» 5. Звезда настроения. (Подведение итогов).
11.06.	<p>«Движение – это жизнь»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «С бодрым утром!» 2. «Веселые старты» 3. Конкурс необычных рекордов «Самый смелый, ловкий, умелый» 4. Тренинг «Угадай кто я?» 5. Звезда настроения. (Подведение итогов).
13.06.	<p>Чтобы жить и не болеть, каждый день старайся петь!</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Хорошее настроение» 2. Просмотр сказки братьев Гримм «Бременские музыканты» 4. «Музыкальный ералаш» (исполнение любимых песен) 5. Тренинг общения «Волшебное слово» 6. Звезда настроения. (Подведение итогов).
14.06.	<p>Грубых слов не говорите, только добрые дарите</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Конкурс на самый вежливый отряд 3. Фестиваль «Праздник вежливости» 4. КТД «В мире вежливых наук» 5. Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони» 6. Тренинг общения «Волшебное слово» 7. Звезда настроения. (Подведение итогов).
17.06.	<p>До новых встреч!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки» 2. Анкетирование. Творческий отзыв



3. КТД «Вместе мы отряд» (паутинка)
- 4 Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте «Нет - войне!»
5. Концертная программа «Ты меня не забывай»
6. Письмо в 2025 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ "СОЗВЕДИЕ"

Закон хозяина

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

