

Согласовано

Начальник школьного летнего

г.Липецка

оздоровительного лагеря «Созвездие»

В Н.Н. Болдырева

« 16 » мая 2024 г.

Утверждаю

Директора МАОУ лиц № 26

М.С. Цапенко

2024 г

## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЗВЕЗДИЕ»



Программа рассчитана на детей 7 - 15 лет  
Срок реализации программы – май-июнь 2024 г.

Автор - составитель программы:  
Болдырева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов

Липецк – 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |         |
|---|---------|
| 1. Информационная карта программы                             | 3 - 6   |
| 1.1 Пояснительная записка                                     | 4 - 6   |
| 2. Целевой блок программы                                     | 7       |
| 2.1 Цели, задачи и ожидаемые результаты                       | 7       |
| 3. Содержание и средства реализации программы                 | 8 - 12  |
| 3.1 Принципы реализации программы                             | 9       |
| 3.2 Механизмы реализации программы                            | 10      |
| 3.3 Формы реализации программы                                | 11      |
| 3.4 Система детского самоуправления                           | 12      |
| 4. Кадровое обеспечение программы                             | 13      |
| 5. Информационно-методическое обеспечение                     | 14      |
| 6. Особенности материально-технического обеспечения программы | 15 - 16 |
| 7. Список используемой литературы                             | 17      |
| 8. Приложение   | 18 - 24 |
| 8.1 Режим дня   | 18      |
| 8.2 План-сетка  | 19 - 22 |
| 8.3 Законы лагеря   | 24      |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Полное название программы   | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка   |
| 2  | Цель программы  | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей   |
| 3  | Основные задачи программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для организованного отдыха детей;</li> <li>✓ сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни;</li> <li>✓ развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;</li> <li>✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;</li> <li>✓ предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале</li> </ul> |
| 4  | Автор программы   | Н.Н. Болдырева, учитель начальных классов   |
| 5  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МАОУ школа информационных технологий №26 г. Липецка   |
| 6  | Адрес, телефон  | г. Липецк, ул. Стаханова, д. 75 т.30-96-01  |
| 7  | Место реализации  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ школы информационных технологий №26   |
| 8  | Количество, возраст учащихся                                      | 175 учащихся с 7 до 15 лет  |
| 9  | Сроки проведения, количество смен                                 | С 01.06 по 22.06. 2023г., 1 смена   |
| 10 | Условия участия в программе                                       | добровольность, взаимопонимание, должностная субординация   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. Летний лагерь – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Созвездие».

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

✚ Идея развития. Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

✚ Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

✚ Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

✚ Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

✚ Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

✚ Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✚ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

- ✚ Федеральный закон № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- ✚ устав МАОУ шит №26 г. Липецка;

- ✚ положение о летнем пришкольном лагере дневного пребывания;

- ✚ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- ✚ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- ✚ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- ✚ заявления от родителей.

- ✚ акт приемки лагеря.

Лагерь размещается на базе МАОУ школы информационных технологий №26 города Липецка.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа включает в себя обязательный организационный период, основной тематический и итоговый период.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

### Основные задачи программы:

- + создать условия для организованного отдыха детей;
- + сформировать необходимые знания, умения, навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- + развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- + формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- + предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале

### Ожидаемые и прогнозируемые результаты

Общий результат педагогической деятельности - достижение такого качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности.

### Результат для детей:

- + укрепление здоровья детей;
- + развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- + профилактика травматизма;
- + расширение социального опыта;
- + формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- + укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- + организованный интересный полноценный отдых детей.

### Результат для педагогов:

- + совершенствование системы оздоровительной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- + успешная реализация программы;
- + социальная защищённость детей;
- + удовлетворённость детей и родителей формами организации времени в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
- + обогащение своего педагогического опыта.

### Результат для родителей:

- + возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание работы ориентировано на обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка, индивидуальному подходу к каждому ребенку, удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха, одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

В реализации программы детского лагеря «Созвездие» определяется четыре основополагающих направления:

1. Оздоровительное направление.
2. Художественно-эстетическое.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Экологическое направление.

| Направления деятельности          | Задачи  | Ожидаемые результаты   |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>Оздоровительное</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пропаганда ценности здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение нового социального опыта через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;</li> <li>➤ мотивация к здоровому образу жизни через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях;</li> <li>➤ повышение показателей физической подготовки детей</li> </ul>     |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание благоприятных условий для развития и раскрытия творческих качеств, интеллектуальных способностей ребенка, а также для саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;</li> <li>➤ личностный рост участников Программы, через степень включенности в активную жизнь организации</li> </ul>                 |
| <b>Духовно-нравственное</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобщение к культуре, традициям и обычаям родного края и страны;</li> <li>➤ воспитание патриотического отношения и любви к Родине;</li> <li>➤ привитие интереса к чтению книг;</li> <li>➤ воспитание нравственных чувств и этического сознания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение представления о базовых ценностях культуры;</li> <li>➤ становление и развитие высоконравственного, компетентного гражданина России;</li> <li>➤ успешная социализация воспитанников при выполнении различных ролей;</li> <li>➤ знакомство с книгами разных писателей;</li> </ul> |



|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сформированность личностных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей;</li> <li>➤ сплочение детских коллективов через формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело</li> </ul> |
| <b>Экологическое</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание экологически правильного поведения, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение уровня экологического воспитания, заинтересованности в защите и сохранении природной среды;</li> <li>➤ пропаганда экологической культуры учащихся</li> </ul>  |

### **Принципы реализации программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации:** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

**Принцип индивидуализации** воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип демократизации** воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

**Принцип мотивации** деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип креативности.** Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

### Механизмы реализации программы

| <b>Этапы реализации программы</b> | <b>Задачи этапа</b>  | <b>Результаты этапа</b>  | <b>Направления</b>   |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>1. Организационный</b>         | Создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря | <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей;</li> <li>• знакомство детей друг с другом;</li> <li>• знакомство с традициями, законами лагеря;</li> <li>• ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря;</li> <li>• знакомство со структурой лагеря;</li> <li>• знакомство с планом работы лагеря;</li> <li>• формирование органов самоуправления;</li> <li>• проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха);</li> <li>• оказание помощи ребёнку в адаптационный период;</li> <li>• церемония открытия лагерной смены</li> </ul> | Оздоровительное<br>Художественно-эстетическое<br>Духовно-нравственное<br>Экологическое |
| <b>2. Основной</b>                | Реализация программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>• выездные мероприятия</li> </ul>   | Оздоровительное<br>Художественно-эстетическое<br>Духовно-нравственное<br>Экологическое |
| <b>3. Заключительный</b>          | Анализ, подведение итогов деятельности участников программы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение итоговой диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, детских ожиданий;</li> <li>• церемония закрытия лагерной смены;</li> <li>• педагогический анализ всех уровней программы смены;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря</li> </ul>   | Оздоровительное<br>Художественно-эстетическое<br>Духовно-нравственное                  |

## Формы реализации программы

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

*Беседа* – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

*Викторина* - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

*Конкурс* – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

*КТД* (коллективно - творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

*Линейка* – одна из организационных форм работы в лагере, предполагает построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не превышает 15 минут.

*Спортчас*- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе разучиваются и проводятся спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

*Экскурсия* – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шуточной.

*Эстафета* – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра*. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

- физические;
- интеллектуальные;
- театральные;
- коллективные и т.д.

## Система детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского самоуправления. Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве детей и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации программы.

Примерная роль руководителя, ребята развивают чувство ответственности, справедливости, самокритичности.

Цель - обучение воспитанников умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирования ответственности за себя и других.

Основные принципы работы органов самоуправления:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество (отрядам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (все: и выбранный актив, и педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями)

## Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив представлен начальником лагеря и воспитателями, которые имеют большой опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Для проведения мероприятий привлекается библиотекарь школьной библиотеки.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует образовательную и воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

К работе в лагере привлекается учитель физической культуры.

Во время лагеря действуют кружки дополнительного образования.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Информационно-методическое обеспечение программы

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём отражения на информационном сайте школы и стенде, который расположен в фойе школы. Это такое место, через которое все дети проходят в день несколько раз. Место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. Информация на стенде меняется практически ежедневно.

Повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период, проводится на основании плана.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- ✚ встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- ✚ индивидуальные беседы;

### Аналитическое обеспечение

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов включает в себя:

- ✚ предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- ✚ анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- ✚ ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Каждый день ребята заполняют «экран настроения» - наклеивают смайлики, тем самым выражая своё отношение к тому, как прошёл день. Экран позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- ✚ на уровне отряда – достижения отряда по количеству собранных звёздочек;
- ✚ на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- ✚ на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- ✚ освещение итогов реализации программы на сайте школы.

## Особенности материально-технического обеспечения программ

| Наименование        | Применение  | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                                       |
|---------------------|---|---|---|
| 1                   | 2   | 3   | 4   |
| Кабинеты            | Комната отдыха, игровые комнаты   | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)   | Материальная база школы                     | Учитель физической культуры                         |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания         | Материальная база школы                     | Учитель физической культуры                         |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база школы                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Актный зал          | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены   | Материальная база школы                     | Медицинский работник школы                          |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря   | Материальная база школы                     | Библиотекарь  |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед   | Материальная база школы                     | Заведующая пищеблоком                               |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, раздевалки   | Материальная база школы                     | Технический персонал                                |

### Необходимое оборудование для реализации программы:

- ✦ компьютер;
- ✦ мультимедийные проектор;
- ✦ фотоаппарат;
- ✦ настольные игры, пазлы, шашки;
- ✦ спортивно-игровой инвентарь;
- ✦ канцелярские товары;
- ✦ школьный фонд библиотеки;
- ✦ призовой фонд;
- ✦ сувенирная продукция, грамоты, дипломы, сувенирная, подарки;
- ✦ атрибуты, изготовленные самими ребятами и вожатыми



## Список используемой литературы

1. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.:«Учитель» Волгоград – 2015 г.
2. Гарифуллина З.С. Научно–методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2018. -№1. – с.99 – 112.
3. Игры в летнем оздоровительном лагере. Тимофеев Ю. Воспитание школьников.- 2012. - №5. – с.53 – 55.
4. Классному руководителю. – М., «Владос», 2017г.
5. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»
6. Материалы в помощь вожатому Постнова С.В. Педсовет. – 2017г.
7. Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2012 г.
9. Патриотическое воспитание школьников Касимова Т.А.–М.,«Айрис», 2005г.
10. Поиграем в эрудитов? Шаульская Н.И. – Р-на-Д., «Феникс», 2015г.
11. Программа «Муравейник» Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С.
12. Программа «На экологической тропе» Самарина И.А. Научно–методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2019г. -№1. – с.112 – 124.
13. Программа деятельности «Лето–это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2016. -№2. – с.90 – 103.
14. Путешествие по Играй – городу Курганский С.М. – М., 2017г.
15. Школа интересных каникул. Огнева С.Г. и др.- Волгоград: «Учитель», 2017г.

# РЕЖИМ ДНЯ

**8.40-8.50**

**Проверка начальником лагеря  
рабочих планов на день**

**8.50-9.00**

**Встреча детей**

*Утро. Солнышко встаёт-  
Лагерь ребятишек ждёт!*

**9.00-9.10**

**Организационный момент**

**9.10- 9.25**

**Зарядка**

*Чтобы быть весь день в порядке, надо  
сделать нам зарядку.*

**9.25-9.30**

**Подготовка к завтраку**

**9.30-10.00**

**Завтрак**

*Как без вас в столовой пусто  
А ведь ждёт вас завтрак вкусный.*

**10.00-12.00**

**Отрядные дела. Кружковая  
работа**

*Скуки в лагере не знаем, все в работе  
день за днём!*

**12.00-12.55**

**Культурно-досуговые  
мероприятия**

*Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, танцуем, пляшем!  
Все занятия хороши,  
Веселимся от души!*



**12.55-13.00**

**Подготовка к обеду**

**13.00-13.30**

**Обед**

*Подкрепиться всем нам нужно!*

*На обед идём мы дружно.*

*Нас покормят, повара,*

*Прокричим мы им: «Ура!»*



**13.30-14.20**

**Культурно-досуговые и спортивные мероприятия**

*Вместе с отрядом сил не жалея, пой,*

*танцуй,*

*рисуй и клей!*



**14.20-14.30**

**Окончание работы с детьми  
(итоговая линейка)**

**14.30**

**Уход детей домой**

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

**14.30 -15.00**

**Оперативка. Обсуждение  
прошедшего дня, составление  
плана**



# ПЛАН-СЕТКА

| Дата   | Тема дня  | Мероприятия  |
|--------|---|--|
| 27.05. | <b>Вот оно какое наше лето!</b><br>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие смены – торжественная линейка</li><li>2. Творческая встреча «Рады знакомству» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение)</li><li>3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</li><li>4. Вводные инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД («Безопасный маршрут от лагеря и до дома»)</li><li>5. Арт-мастерская «Креатив Фреш» (оформление отрядных уголков и символики отряда)</li><li>6. Конкурс рисунков на асфальте «В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы»</li><li>7. Тренинг общения «Экспромт»</li><li>8. Звезда настроения. (Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение. Вручение «звездочек» (ежедневно).</li></ol> |
| 28.05. | <b>«Помни правила ты эти, за себя ты сам в ответе»</b><br> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li><li>2. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)</li><li>3. «В гости к нам пришла игра» - игровая программа</li><li>4. Клад найдут только самые быстрые.</li><li>5. Тренинг общения «Пресс- конференция»</li><li>6. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li></ol>   |
| 29.05. | <b>«В гости к «Мойдодыру»</b><br>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</li><li>2. Движение первых.</li><li>3. Выпуск санбюллетеня «Здоровье дороже золота»</li><li>4. «Шире круг! – игровая программа, посвящённая открытию лагерной смены</li><li>5. Мини-гольф - игра с мячом</li><li>6. Тренинг общения «Круг друзей»</li><li>7. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li></ol>  |
| 30.05. | <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»</li><li>2. Прослушивание и заучивание детских песенок «Я на солнышке лежу», «Светит солнышко», «Выглянуло солнышко, светит на лугу»</li><li>3. Беседа на тему «Зачем нужно солнце?»</li><li>4. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода –</li></ol>  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |    | <p>наши лучшие друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Инсценирование сказок «Путешествие по сказкам Пушкина»</li> <li>6. Спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>7. Тренинг общения «Созвучие»</li> <li>8. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>  |
| <p>31.05.</p> | <p><b>Лесное царство<br/>«Зелёная аптека»</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</li> <li>2. Час экологических знаний «Моя голубая планета»</li> <li>3. Конкурс листовок «Они просят защиты»</li> <li>4. Квест «Экологический калейдоскоп»</li> <li>5. Тренинг общения «Число круга»</li> <li>6. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>                                    |
| <p>03.06.</p> | <p><b>Станция «Спортивная»</b></p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Подвижные игры на внимание»</li> <li>2. Спортивный праздник «Детские забавы»</li> <li>3. Конкурс стенгазет «Модно быть здоровым!»</li> <li>4. Спортивный калейдоскоп «Соревнование в преодолении препятствий»</li> <li>5. Тренинг общения «Счёт до ...»</li> <li>6. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol> |
| <p>04.06.</p> | <p><b>Деревня<br/>«Простоквашино»</b></p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Конкурсная программа «Поварята»</li> <li>3. Размышления «Сладкое полезно или вредно»</li> <li>4. Эстафета «Будь здоров»</li> <li>5. Тренинг общения «Паутина»</li> <li>6. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>   |
| <p>05.06.</p> | <p><b>Пост ГАИ</b></p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правила личной безопасности на улице»</li> <li>2. Коллаж «Я и дорога»</li> <li>3. Дидактическая игра «Дорожные знаки для пешехода»</li> <li>4. Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - милиционер»</li> <li>5. Тренинг общения «Телефон доверия»</li> <li>6. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>             |
| <p>06.06.</p> | <p><b>К тайнам природы</b></p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечные ванны»</li> <li>2. Квест «Природа и мы»</li> <li>3. Виртуальная экскурсия в ботанический сад</li> <li>4. Библиотечный час «Сказки леса»</li> <li>5. Тренинг общения «Слепая цепочка»</li> <li>6. Конкурс «Полна загадок чудесница - природа»</li> <li>7. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 07.06. | <p><b>«Мы за здоровый образ жизни»</b></p>  <p><b>ЗОЖ</b><br/>(здоровый образ жизни)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Водные процедуры»</li> <li>2. Шуточные состязания «Богатыри»</li> <li>3. Просмотр презентации «Мы за ЗОЖ»</li> <li>4. Фитнес – программа «В здоровом теле здоровый дух!»</li> <li>5. Конкурс плакатов на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни»</li> <li>6. Орлята России.</li> <li>7. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol> |
| 10.06. | <p><b>Игра-дело серьёзное</b></p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вместе весело гулять»</li> <li>2. Викторина «В мире спорта»</li> <li>3. «Вожатый 2024»-конкурсная программа</li> <li>5. Тренинг общения «Слепой – поводырь»</li> <li>5. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>   |
| 11.06. | <p><b>«Движение – это жизнь»</b></p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «С бодрым утром!»</li> <li>2. «Веселые старты»</li> <li>3. Конкурс необычных рекордов «Самый смелый, ловкий, умелый»</li> <li>4. Тренинг «Угадай кто я?»</li> <li>5. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>   |
| 13.06. | <p><b>Чтобы жить и не болеть, каждый день старайся петь!</b></p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Хорошее настроение»</li> <li>2. Просмотр сказки братьев Гримм «Бременские музыканты»</li> <li>4. «Музыкальный ералаш» (исполнение любимых песен)</li> <li>5. Тренинг общения «Волшебное слово»</li> <li>6. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>  |
| 14.06. | <p><b>Грубых слов не говорите, только добрые дарите</b></p>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегите глаза»</li> <li>2. Конкурс на самый вежливый отряд</li> <li>3. Фестиваль «Праздник вежливости»</li> <li>4. КТД «В мире вежливых наук»</li> <li>5. Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони»</li> <li>6. Тренинг общения «Волшебное слово»</li> <li>7. Звезда настроения. (Подведение итогов).</li> </ol>     |
| 17.06. | <p><b>До новых встреч!</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки»</li> <li>2. Анкетирование. Творческий отзыв</li> </ol>  |



3. КТД «Вместе мы отряд» (паутинка)
- 4 Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте «Нет - войне!»
5. Концертная программа «Ты меня не забывай»
6. Письмо в 2025 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).

# ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ "СОЗВЕДИЕ"

## *Закон хозяина*

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

## *Закон точности*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

## *Закон поднятых рук*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

## *Каждый в ответе за то, что с ним происходит*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

## *Верь в себя и свои силы*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

