

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа информационных технологий №26 г. Липецка

Согласовано
Начальник летнего школьного
Оздоровительного лагеря
С дневным пребыванием
Н.Н. Болдырева

Б / *Болдырева Н.Н.*

Утверждена

Приказом № *345* от *16.05.2024*

Директор МАОУ школы
информационных технологий №26
М.С.Цапенко / М.С.Цапенко



Рабочая программа кружка
«Аз да буки»
в пришкольном оздоровительном лагере «Созвездие»
Руководитель кружка: Григорьева Людмила Петровна

Липецк, 2024г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа информационных технологий №26 г. Липецка

Согласовано

Начальник летнего школьного

Оздоровительного лагеря

С дневным пребыванием

Н.Н. Болдырева

/ _____ /

Утверждена

Приказом № от

Директор МАОУ школы

информационных технологий №26

/ _____ / М.С.Цапенко

Рабочая программа кружка

«Аз да буки»

в пришкольном оздоровительном лагере «Созвездие»

Руководитель кружка: Григорьева Людмила Петровна

Липецк, 2024г.

Программа кружка направлена на воспитание в детях бережного отношения к книге, на создание условий для развития личности ребенка, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через общение с мировой культурой и литературой, на интеллектуальное и духовное развитие личности.

Цели:

- воспитать в детях ценностное отношение к библиотеке;
- научить пользоваться библиотекой, сохранять книги, развивать библиотеку как живой организм;
- привить детям любовь к чтению;
- привить детям интерес к родной истории, литературе, фольклору.

Задачи:

формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- формирование общей культуры;
- приобщение детей к чтению литературы различного характера;
- расширение читательского интереса;
- организация содержательного досуга.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе воспитанники приобщатся к шедеврам мировой детской литературы. Разовьют мышление, память, воображение, внимание, художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, просмотр спектаклей и их обсуждение.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотеки.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Примечание
1	Экология и мы: Как вести себя в лесу. (Андерсен Г.Х. «Ромашка»)	1		
2	Сокровища родного языка	1		
3	Привет, страна Олимпия!	1		