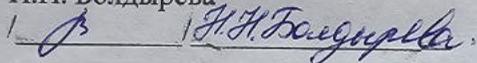


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
школа информационных технологий №26 г. Липецка

Согласовано
Начальник летнего школьного
Оздоровительного лагеря
С дневным пребыванием
Н.Н. Болдырева



Утверждена
Приказом № 345 от 16.05.2024г.
Директор МАОУ школы
информационных технологий №26
М.С.Цапенко



Рабочая программа кружка
«Очумелые ручки»
в пришкольном оздоровительном лагере «Созвездие»
Руководитель кружка: Завершинская Мария Сергеевна

Липецк, 2024г.

Программа кружка вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает получение творческого опыта в процессе собственной художественно – творческой деятельности.

Цель: развитие творческих способностей и самовыражения ребенка через различные способы рисования. Совершенствование и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала.

Задачи:

- расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества;
- влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека;
- приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
- развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- освоение простейших технологий дизайна и оформления;
- воспитание зрительской культуры.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы у воспитанников формируются личностные, предметные и метапредметные универсальные учебные действия.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства;
- уметь слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Примечание
		По плану	Дано	
1	Путешествуем в космосе. Иллюстрация на тему «Другие планеты»	1		
2	Конструирование «Волшебный бал».	1		
3	Цветы из ватных палочек	1		