

Рассмотрено на заседании  
педагогического коллектива МАОУ  
школы информационных технологий  
№26 г.Липецка  
Протокол № 6 от 10.04.2024

Утверждено  
Приказом директора МАОУ школы  
информационных технологий №26  
г.Липецка  
от 10.04.2024 № 257  
\_\_\_\_\_М.С. Цапенко

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ ШКОЛЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 26 Г. ЛИПЕЦКА ЗА 2023 ГОД



2024 год

## Оглавление

1. Общие сведения .....	4
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1. Особенности образовательного процесса .....	6
2.2. Реализация образовательных программ .....	7
2.3. Профильное образование .....	189
2.4.1. Контингент обучающихся .....	21
2.4.2. Участие в городской воспитательной акции .....	21
2.4.3. Анализ деятельности советника директора по воспитанию .....	22
2.4.4. Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации .....	22
2.4.5. Анализ воспитательной работы .....	24
3. Анализ структуры управления образовательным учреждением .....	2827
4. Содержание и качество образования в образовательном учреждении .....	31
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах .....	3635
4.4. Результаты всероссийских проверочных работ .....	39
4.5. Достижения в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях .....	100
5. Анализ востребованности выпускников .....	100118
5.1. Данные о поступивших .....	118
5.2. Анализ востребованности в соответствии с профилем обучения .....	121119
6. Обеспечение образовательного процесса .....	119
6.1. Кадровое обеспечение .....	120
6.2. Учебно-методическое обеспечение .....	120
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	122122
6.4. Материально-техническая база .....	122
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	124
7.1. Внутренняя система оценки качества образования .....	124
7.2. Показатели успеваемости .....	126

7.3. Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса. .... 128126

Показатели деятельности МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка по результатам самообследования (на 31 декабря 2023 года) и их анализ ..... 128128

### 1. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №26 г. Липецка
Год основания	2019
Юридический адрес	398027, г. Липецк, ул.Стаханова, д.75
Фактический адрес	398027, г. Липецк, ул.Стаханова, д.75
Телефон	+7 (4742) 72-71-18
E-mail	sc26lip@yandex.ru
Сайт	<a href="https://sh26-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh26-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден приказом департамента образования администрации г. Липецка от 08.02.2019 № 126
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 349 от 1 марта 2021 года Серия 48А01 № 0000623
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: выдана Управлением образования и науки Липецкой области регистрационный номер лицензии №Л035-01274-48/00218823, дата предоставления лицензии: 23 июля 2019
Директор школы	Цапенко Марина Сергеевна

В своей деятельности МАОУ школа информационных технологий №26 г. Липецка (далее – ОУ) руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Отличительная особенность работы нашей школы – это доступность общего образования для всех желающих его получить. В ОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, их социализации в современном обществе, оптимизации деятельности педагогов. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья - детей с РАС.

С 2019 года является участником муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», а также является инновационной площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Реализация модели «Ресурсный класс» при обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра». Здание ОУ- новое и привлекательное по архитектуре и дизайну.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Согласно проекту, школа разделена на блоки: блок «А» - помещения для организации образовательного процесса в 5-11-х классах, блок «Б» - помещения начальных классов, с возможностью выхода для отдыха во внутренний дворик. Блоки соединены коридором.

Для учащихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, системой раздвижных досок и систем хранения, техническими и электронными средствами обучения, цифровыми лабораториями по физике, химии, математике, биологии, экологии, интерактивным оборудованием. Для формирования у учащихся информационной культуры и тех навыков, которые необходимы для успешной жизнедеятельности в широкоформатном информационном обществе также созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей информационно-образовательную среду школы: локальные сети, серверные, автоматизированные рабочие места учителя и ученика, мобильные классы, проектно-исследовательские лаборатории, кабинет робототехники и др.

В состав комплекса входит физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, который представляет собой двухэтажное здание, соединенное утепленным переходом на уровне первого этажа блока «А».

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Особенности образовательного процесса

ОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования.

Режим работы:

Количество учебных дней в неделю – 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

9,11 классы – 34

Сменность занятий: двухсменный режим работы.

Начало учебных занятий: 1 смена - 8:00

2 смена – 13.30

Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:35 (I четверть), 11:20 (II четверть), 11:40 (III-IV четверть)

2-4 классы – 12:25

5 классы – 13.20

6-7 классы – 18.50

8-11 классы – 14:30

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Количество классов зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

На бесплатной для обучающихся основе ОУ может оказывать следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, предметные кружки, кружки художественно-эстетического направления.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей ОУ, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

**ВЫВОДЫ:** в 2023 году образовательный процесс в ОУ выстроен в соответствии с требованиями СанПин и СП 2.4.3648-20 и законодательства, а также с учетом мнения обучающихся и родителей, представлен большой выбор занятий для учащихся во внеурочное время.

## 2.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Начальное общее образование:**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ школа информационных технологий № 26 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 10.07.2023 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня начального общего образования:



- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Цели и задачи в начальной школе связаны с основным результатом обучения на этом этапе: формированием основ умения учиться.

Учащиеся 1 классов ОУ обучаются по учебно-методическим комплексу (далее -УМК) для начальной школы «Школа России», а учащиеся 2-4 классов ОУ обучаются по учебно-методическим комплексу (далее -УМК) для начальной школы «Перспектива», которые отвечают требованиям ФГОС - 2021. Данные УМК обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 1-2 классов в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В связи с этим, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» во 2–4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ школа информационных технологий № 26 города Липецка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Математическая мозаика», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности через решение занимательных задач по математике;
- курс «Раннее программирование», 2-4-е классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие познавательных интересов в области информатики и формирование алгоритмического мышления через освоение принципов программирования в объектно-ориентированной среде.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ школа информационных технологий № 26 города Липецка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Учение с увлечением» («Легко ли писать без ошибок»), 3–4-й классы (1 час в неделю).
- Учение с увлечением («Почемучки»), 3–4-е классы (1 час в неделю);
- Проектно-исследовательская деятельность («Мой любимый край», «Я - исследователь»), 3–4-е классы (1 час в неделю);
- Коммуникативная деятельность («Книголюбы», «Смысловое чтение»), 3–4-е классы (1 час в неделю);

- Спортивно-оздоровительное направление («Школа докторов здоровья»), 4 класс (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ школа информационных технологий № 26 города Липецка реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Во время учебных занятий было организовано посещение физкультурно-оздоровительный комплекса «Победа» для изучения раздела «Плавание» предмета физическая культура на практике.

В соответствии с ФГОС - 2021 начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, школьный летний/осенний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Распределение часов плана внеурочной деятельности в начальной школе в части организации творческих объединений.

	Направления	Названия	Классы					
			1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е
1	Учение с увлечением	Функциональная грамотность (учебная лаборатория)	33ч	33ч	33ч	33ч	33ч	33ч
2	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	33ч	33ч	33ч	33ч	33ч	33ч
<b>Итого:</b>			<b>66ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
1	Учение с увлечением	Функциональная грамотность (учебная лаборатория)	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
2	Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч

нравственной и экологической тематики	(дискуссионный клуб)						
		68ч	68ч	68ч	68ч	68ч	68ч
Итого:		134	136	136	136	136	136

	Направления	Названия	Классы				
			3А	3Б	3В	3Г	3Д
1	Учение с увлечением	«Почемучки» (клуб любителей математики)	34ч		34ч		
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Мой любимый край» (факультативный курс краеведения)		34ч		34ч	
		«Я-исследователь» (факультативный курс исследоват.проекты)					34ч
3	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
<b>Итого:</b>			<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>
			<i>4А</i>	<i>4Б</i>	<i>4В</i>	<i>4Г</i>	<i>4Д</i>
1	Коммуникативная деятельность	«Книголюбы» (дискуссионный клуб)	34ч		34ч		
		«Смысловое чтение» (лаборатория текстов)					34ч
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Школа докторов здоровья» (лаборатория здоровья)		34ч		34ч	
	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
<b>Итого:</b>			<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>	<b>68ч</b>
			136	136	136	136	136

Посещаемость занятий внеурочной деятельности среди учащихся составила в этом учебном году 100 %

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» и др.;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями. Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Завершинской М.С. (1 «А» класс), Голубковой Н.Е. (1 «Д» класс), Круковской М.А. (2 «А», 4«А» классы), Помазуевой О.В. (3 «Б» класс), Дрозд Я.В. (4«В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы начальной школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в начальной школе в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива начальной школы по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023 году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированной обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде входных контрольных работ и в конце каждой учебной четверти. В связи с этим, можно отметить, что учебная программа начальной школы по всем предметам выполнена полностью. Учащиеся получили необходимые базовые знания, практические умения и навыки. У большинства учащихся 4-х классов сформирован устойчивый познавательный интерес. Создана необходимая база для усвоения предметных дисциплин в средней школе. Итоговые оценки выпускников 4-х классов были сформированы на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфелях достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение комплексной

работы на межпредметной основе. При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. Комплексная работа характеризует уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями. Все учащиеся (100%) четвертых классов справились с предложенной комплексной работой. За написание комплексной работы 98 учащихся набрали от 15 до 31 баллов (Базовый уровень), что составило 71%. Подготовка этих учащихся соответствует требованиям стандарта, они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Данные учащиеся демонстрируют умение понимать и сохранять учебную цель, умение ориентироваться в структуре текста, осуществлять самопроверку. Они умеют работать с информацией, представленной в схемах и рисунках. У данной группы детей развиты и познавательные УУД. Они умеют находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос, умеют правильно, без ошибок списывать абзац, находить в тексте конкретные сведения.

В будущем году планируется продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

Также в начальной школе для учащихся 1 классов организована группа продленного дня (далее - ГПД), где реализуются следующие цели:

- оздоровительные - снятие умственной усталости, мышечного напряжения, укреплять здоровье, развивать внимание;
- воспитательные- воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу;
- развивающие- развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

ГПД в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов рассчитана на количество 25 человек. В этом учебном году поступило 28 обращений от родителей (законных представителей) первоклассников на посещение их детей гпд, все они были удовлетворены.

### **Ресурсный класс:**

В 2023-2024 учебном году продолжается работа в ресурсных классах по коррекции нежелательного поведения по индивидуальным поведенческим планам. В работе применяются различные поведенческие процедуры, которые смогли на данный момент снизить количество эпизодов нежелательного поведения до 60-70%, что способствовало выходу учащихся ресурсных классов в инклюзию. Также благодаря работе специалистов ресурсных классов по индивидуальной адаптации учебного материала по предметам, позволило каждому учащемуся почувствовать себя успешным на уроках в регулярном классе. Для успешной социализации и

развития коммуникативных навыков учащихся наряду с урочной деятельностью организованы и спланированы занятия внеурочной деятельности по курсам, проводимым в регулярных классах, к которым относятся учащиеся.

### **Основное общее образование:**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ школа информационных технологий № 26 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 10.07.2023 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП ООО (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) и ФГОС ООО (утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 2023-2024 учебном году был открыт 7 «И» класс с углублённым изучением предметов математического цикла (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, и информатика). На будущий учебный год запланировано открытие еще одного такого класса в параллели 7-х классов. Обучение в данных классах осуществляется в рамках реализации сетевого взаимодействия «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

Внеурочная деятельность в ОУ организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

## Направления внеурочной деятельности:

## План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классные руководители	5-9 классы (по 1 часу)
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	Харланова Ю.Ю.	8-9 классы (2 часа)
	Олимпиадная подготовка	Квасик Н.Л.	7 класс(1 час)
		Пылева С.В.	7 класс(1 час)
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Классные руководители	6-9 классы (по 1 часу)
	Спортивный клуб «Алмаз»	Зоболев А.И.	5-9 (1 час)
		Земцов В.Г.	8 класс (1 час)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Черникова А.А.	7-9 классы (1 час)
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Пастухова А.В.	5-7 классы (1 час)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Хальзева А.А.	7-9 классы (1 час)
		Сигарева Е.А.	5-6 классы (1 час)



## Среднее общее образование:

Образовательная программа среднего общего образования МАОУ школы информационных технологий № 26 города Липецка разработана в соответствии с требованиями

- для 10 класса Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №732) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).

- для 11 класса Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного от 17.05.2012г.№413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №732).

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план (обязательная часть) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 10 и 11 классах в 2023-2024 году организовано профильное обучение (технологический и гуманитарный).

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики, в котором предполагается увеличение количества часов на изучение математики, физики.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: история и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе, в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ школы информационных технологий №26 города Липецка».

Обучение учащихся ведется на русском языке. Учебный план 10-11 классов не предусматривает изучение второго иностранного языка, так как родители учащихся не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

За счет части учебного плана, формируемом участниками образовательных отношений, дополнительно добавлен 1 час русского языка в 11 классе.

Третий час физической культуры в 10-11 классах реализуется за счет посещения школьного спортивного клуба.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Запрос формировался на основе анкетирования родителей и учащихся. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

### **Внеурочная деятельность:**

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов введен курс внеурочной

деятельности «Россия-мои горизонты». Программа включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

**План внеурочной деятельности ООО, СОО по ФОП на 2023-2024 учебный год**

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классные руководители	5-11 классы (по 1 часу) <b>Всего: 21 час</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Классные руководители	6-11 классы (по 1 часу)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	Рассолов М.В.	10 (1 час)
	Спортивный клуб «Алмаз»	Зоболев А.И.	10-11 (1 час)
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов <b>(гуманитарный профиль)</b>	История в лицах и фактах	Мосолова Т.В.	10 (1час)
	Биология в задачах	Цапенко М.С.	10-11 классы (2 часа)
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов <b>(технологический профиль)</b>	Компьютерная графика	Кузнецов А.И.	10 (1час)
	Инженерная математика	Квасик Н.Л.	10 (1час)
	Экспериментальная физика	Медведева И.А.	10 (1час)

**ВЫВОДЫ:** на всех уровнях образования в ОУ была выстроена грамотная система организации процесса и предоставления образовательных услуг. Приоритетным в деятельности школы является развитие направления «информационные технологии» (особое внимание уделяется изучению точных наук, а также широко развита система дополнительного образования по данному направлению). Образовательные программы выполнены в полном объеме. В целях развития здоровья учащихся было организовано посещение всеми учащимися физкультурно-оздоровительного комплекса при школе в рамках урока физической культуры.

### **2.3. Профильное образование**

В ОУ в 2023-2024 учебном году в 10 и 11 классах реализуется обучение по технологическому и гуманитарному профилям. Данные профили предполагают углубленное изучение математики, физики, информатики, истории и обществознания соответственно.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Учебный предмет физика изучается на углубленном уровне - 5 часов в неделю. Изучение информатики в 10 классе технологического профиля осуществляется на базовом уровне (1 час в неделю). При этом за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно добавлен 1 час информатики в 10 классе.

Гуманитарный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбрали учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы».

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: история и обществознание по 4 часа в неделю.

На следующий 2024-2025 учебный год с учетом образовательных потребностей и интересов, обучающихся 9х классов и их родителей (законных представителей), на основании результатов проведенного анкетирования, были определены следующие приоритетные профили: технологический (с углубленным изучением математики и физики, математики и информатики), гуманитарный (с углубленным изучением обществознания и истории), социально-экономический (с углубленным изучением обществознания и математики).

## 2.4. Содержание и специфика системы воспитательной работы

### 2.4.1 Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся
1-4 классы	713
5-9 классы	594
10-11 классы	69
Средняя наполняемость классов	32

### Статистические данные о контингенте учащихся на 2023 год:

Всего обучающихся	1376	
Дети из многодетных семей	132	15%
Дети, находящиеся на опеке	3	0,3%
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0%
Дети группы риска	237	19%
Неблагополучные семьи	0	0%
Беженцы-переселенцы	0	0%
Дети из малообеспеченных семей	15	2 %
Дети из неполных семей. Из них:	186	18%
Проживают с мамой	244	25%
Проживают с папой	5	0,5%

**ВЫВОД:** В школе в рамках воспитательной работы особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУ школе информационных технологий № 26 ведутся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств на сайте школы, проводятся родительские собрания по правовой тематике. Системно

ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за посещаемостью детских объединений, секций, кружков дополнительного образования, особенно детьми из неблагополучных семей.

Эффективными мерами профилактики являются индивидуальные беседы с учащимися, родителями и посещение семей по месту жительства.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска», неблагополучными семьями.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течении года проводились профилактические беседы совместно со специалистами ГУЗ «ЛОНД».

Детей в отношении, которых была организована индивидуальная профилактическая работа на начало года – 11 человек, на конец года – 16 человек.

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяют проводить профилактическую работу, которая способствует предотвращения более серьезных правонарушений.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

#### **2.4.2 Участие в городской воспитательной акции**

С целью формирования у обучающихся стабильной системы нравственных смысловых установок, позволяющих укрепить чувство патриотизма, воспитания чувства сопричастности к судьбе города, области, государства воспитательная работа в учреждении велась в соответствии с названием городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!».

В рамках акции были проведены: Дни единых действий, конкурс логотипа и арт-объекта Акции (1376 человек)

В сентябре 2023 года стартовала городская воспитательная акция «Годимся! Мечтаем! Действуем!» в целях повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования города, воспитания общечеловеческих ценностей, чувства сопричастности к судьбе своей Родины, повышения социальной активности участников образовательных отношений.

Акция проводится в рамках проекта системы образования «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия» и включает в себя ряд конкурсных мероприятий, объединенных в несколько тематических блоков.

В рамках акции были организованы и проведены: День единых действий, конкурс логотипов Акции, пресс-тур, фестиваль, марафон парк-квест и творческие проекты.

**ВЫВОД:** В 2023 году работа по участию в городской воспитательной акции была организована на хорошем уровне. Мероприятия позволяют создать единое поле для общения детей, родителей, педагогов, дают возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны.

Наиболее активное участие в мероприятиях городской воспитательной акции принимают учащиеся младшей и средней возрастных категорий. Это демонстрирует преемственность и интерес учащихся к мероприятиям акции.

В следующем году планируется:

- активизировать участие старшеклассников в мероприятиях в рамках городской воспитательной акции;
- продолжить работу по совершенствованию качества проводимых мероприятий.

### **2.4.3. Анализ деятельности советника директора по воспитанию**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учителя начальных классов.

Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Проводилась акция помощи беспризорным и отказным животным приюта. Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Старшеклассники, изучив основы начальной военной подготовки, в ноябре несли почетную службу на Посту №1 г. Липецка.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК( <https://vk.com/school26lipetsk> )

**ВЫВОД:** Стоит отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего

мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

#### **2.4.4. Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

Нормативно-правовым основанием для организации индивидуальной профилактической работы в отношении учащегося, его родителей или законного представителя является статья 5 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которые отражены в следующих документах:

- протокол Совета профилактики;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление КДН и ЗП;
- сообщение или информация ОП ПДН УМВД России по городу Липецку;
- заявление(представление) несовершеннолетнего либо его родителя или иных законных представителей, классного руководителя, администрации школы об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенции учреждения;

В течение года было проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Межведомственное взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

- ОП № 7;
- ГУЗ «Липецкий областной центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ГУЗ «ЛОНД».

Во исполнение Концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде с 01.09.2023 по 31.10.2023 проводилось социально-психологическое тестирование среди учеников 7-11 классов, по результатам которого было выявлено 49 учеников «группы риска», что составляет 22,1 % от общего числа респондентов. На основании этих данных были приняты меры: разработан план профилактической работы с учётом результатов СПТ; разработаны индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» по повышенному контролю со стороны классных руководителей, а также по активному привлечению учеников «группы риска» во внеурочную деятельность.

Формирование здорового образа жизни является одним из направлений деятельности школы по предупреждению правонарушений и детской преступности. Осуществляется путем проведения следующих профилактических мероприятий: уроки здоровья, участие учащихся в акции «Здоровое питание школьников», встречи со специалистами центра профилактики СПИД, УФНС, ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер». С целью профилактики и



охраны здоровья учащихся, пропаганды ценностей здорового образа жизни с октября 2023 года учащиеся 7 классов принимают участие в конкурсной профилактической программе «Соревнования классов Здоровья».

С учащимися ведется работа по формированию законопослушного поведения согласно плану мероприятий проекта «Календарь профилактических недель»: воркшоп, тренинги, лекции, анкетирования, мозговые штурмы, круглые столы, конференции.

**ВЫВОД:** В МАОУ школе информационных технологий № 26 реализация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, строится в соответствии с типовыми функциональными обязанностями педагогов и на основе перспективного плана, в соответствии с нормативными документами Министерства образования, Уставом школы, этическим кодексом педагогов.

В следующем году планируется:

- продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации;
- оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы;
- взаимодействовать с семьями учащихся (оказание им психологической поддержки);
- содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования;
- проводить работу с педагогами по профилактике эмоционального выгорания;
- активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия учащихся;
- продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

#### **2.4.5. Анализ воспитательной деятельности.**

Основной целью воспитательной работы являлось моделирование и построение воспитательной системы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи. Исходя из этого формируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Основные задачи:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность – это общешкольные и классные праздники, внеурочная кружковая и спортивная деятельность.

В целях выявления и развития творческих способностей у учащихся МАОУ школы информационных технологий № 26 в учреждении были организованы мероприятия и конкурсы по различным направлениям деятельности: тематические классные часы, познавательные игры, творческие выставки, экскурсии, соревнования, конкурсы (танцевальные, декоративно-прикладного искусства, вокальные), викторины, олимпиады, традиционные праздники: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Прощание с Азбукой», концертные программы, посвященные Дню Победы, игровые программы, посвященные народным традициям («Масленичная неделя») и многое другое.

Стали традиционными совместные мероприятия с родителями: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Учащиеся МАОУ школы информационных технологий № 26 г. Липецка принимали участие в различных мероприятиях, например, таких как:

- День Учителя;
- День Матери;
- «Новогодние украшения»
- Новогоднее шоу «Танцы»
- «Масленичная неделя»
- «Весеннее украшение»
- «День Победы»
- «Совместные рукопожатия»
- профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»
- КВН
- Методические недели естественнонаучного и гуманитарно-эстетического цикла

В МАОУ школы информационных технологий № 26 г. Липецка действует Ученический совет, Школьное научное общество и школьный спортивный клуб «Алмаз», в состав которых входят представители 5-11 классов.

В рамках воспитательной акции были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество участников
сентябрь-октябрь	День единый действий. Конкурс логотипа «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	78
октябрь	Конкурс плакатов «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	955
ноябрь-декабрь	Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!» (проект «Город, где согреваются сердца» (сбор макулатуры))	863
февраль	Семейный патриотический квест «Зарница»	68
февраль-март	«Масленичная неделя»	590
март-апрель	Конкурс семейных команд «Родники семейных традиций»	120
май	Конкурс патриотической песни «О той весне»	920

### 3. Анализ структуры управления образовательным учреждением

В последние годы управление является важным инструментом развития учреждения как целостной специально-педагогической системы. Управленческая деятельность ОУ имеет свою собственную автономную систему, требующую непрерывного совершенствования с учетом меняющихся условий. Система управления школой интегрирует принципы единоначалия и общественного государственного характера управления. Система внутришкольного управления отражена в схеме.

<b>Первый уровень – коллегиальные органы управления</b>
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
<b>Второй уровень – администрация школы</b>
Директор школы Заместители директора
<b>Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ</b>
Методический совет Методические объединения Совет профилактики
<b>Четвертый уровень</b>
Ученический совет Органы самоуправления классных коллективов

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Деятельностный характер управления позволил включить в процесс управления всех участников образовательных отношений, способствовал высокой степени адаптивности к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытости образовательной организации.

В целях формирования читательской культуры, интереса к чтению, укрепления материальной базы ОУ родительским комитетом, ученическим советом инициирована и проведена акция «Подари школе книгу».

В результате проведенных мероприятий учащиеся получили определенный жизненный опыт: осознание понятия «благотворительность», умение выстраивать общее коллективное дело, формирование культуры чтения и потребности в познании нового.

Кроме того, фонд библиотеки пополнился наиболее востребованной художественной литературой.

Заседания общего собрания работников были посвящены вопросам рассмотрения стимулирующих выплат, выдвижения кандидатур по награждению

педагогических работников, изменения локальных актов, бюджета образовательной организации.

На педагогических советах рассмотрена такая актуальная тема как качество урока и качество образования.

Использование современных информационных технологий позволило директору, администрации принимать своевременные решения по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа информации на всех уровнях управления.

Члены наблюдательного совета принимали участие в обсуждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы, по представлению директора рассмотрели вопрос о годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Ученический совет ОУ являлся одним из основных организаторов по реализации мероприятий муниципальной воспитательной акции.

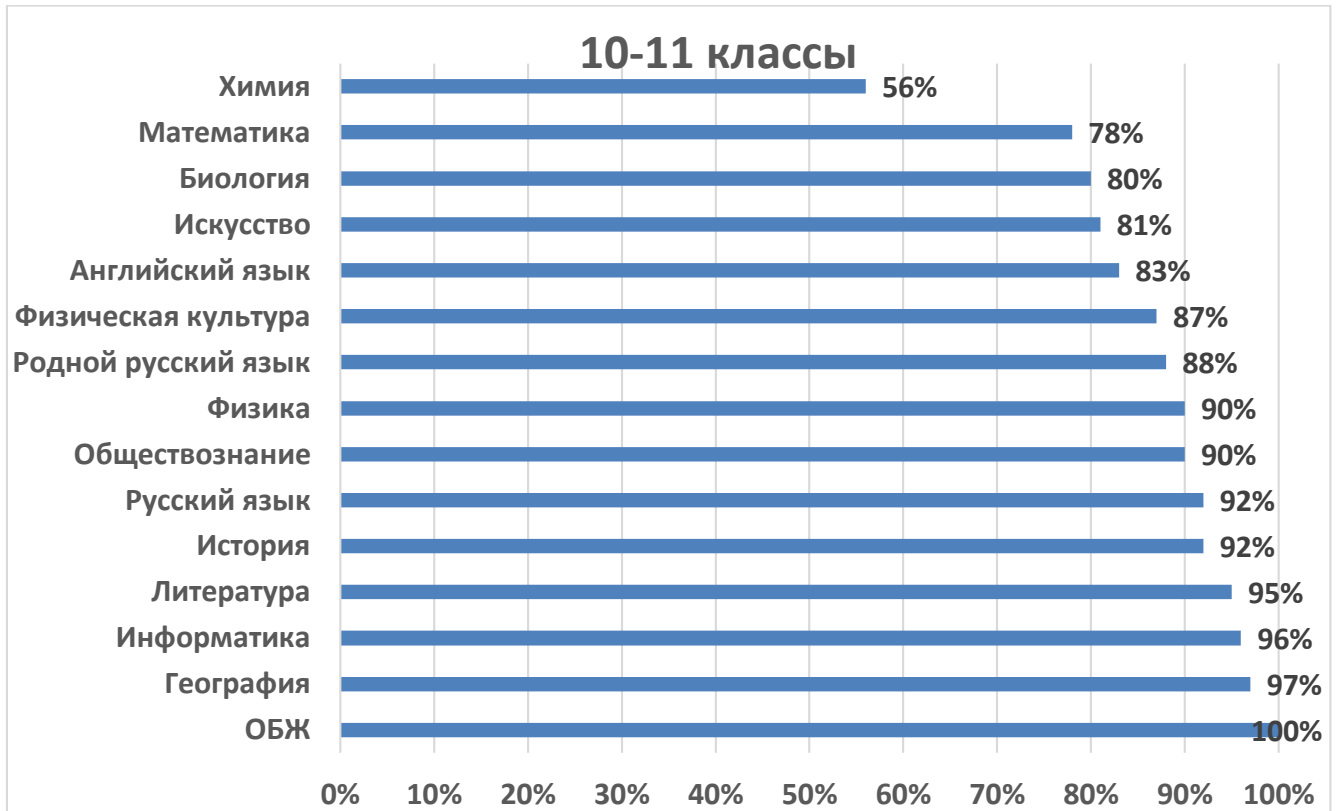
Самообследование системы управления образовательной организацией показало:

- в ОУ созданы комфортные условия для развития личности каждого ребенка, поддержки родительских, педагогических, ученических инициатив;
- управление выстроено на отношениях сотрудничества, взаимного уважения и доверия;
- оптимальное планирование и принятие управленческих решений на основе результатов внутренней системы оценки качества образования позволило достичь необходимых результатов, высокого уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 4. Содержание и качество образования в образовательном учреждении

### 4.1. Качество обучения по предметам





**ВЫВОД:** В 2023 году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся на высоком уровне. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования находится на должном уровне.

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В части организационно-методической работы были проведены совещания при директоре по вопросам подготовки ГИА в 2022-2023 учебном году.

В рекреационных помещениях и классных кабинетах были подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация – 9», «Государственная итоговая аттестация – 11» для участников образовательных отношений - учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов школы.

Проводился контроль учебной нагрузки у выпускников в разрезе предметов учебного плана с учетом ИУП.

Проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися – выпускниками 9, 11 классов, их родителями (законными представителями) о целях и технологиях проведения итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА, по использованию в работе открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, методических рекомендаций по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, в т.ч. на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении экзаменационных заданий. С родителями (законными представителями) выпускников проводились родительские собрания с целью информирования о нормативно-правовой базе проведения ГИА в 2022-2023 учебном году.

Проводились заседание МО учителей по вопросам организации ГИА в 2022-2023 учебном году, в т.ч. по анализу и обсуждению результатов внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь 2022, февраль 2023, март 2023, апрель 2023), коррекционных мероприятий и выравниванию ОУУН по результатам пробных экзаменов.

В феврале-марте 2023 года сформированы базы данных по учащимся школы об участии в ОГЭ и ЕГЭ, базы данных по организаторам ППЭ, уполномоченных ГЭК Липецкой области, технических специалистах по работе с программным обеспечением в региональную информационную систему (РИС).

В течение года регулярно проводилось информирование всех участников образовательных отношений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, в т.ч. в дистанционном режиме через использование электронных ресурсов системы Zoom в on-line режиме:

- знакомство с изменениями при организации и проведении ГИА в 2023 году;
- правила поведения на экзаменах;
- инструктирование учащихся по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- время регистрации и проведения экзаменов;
- КИМы, официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ, ФИПИ, открытый банк заданий;
- вопросы апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения экзаменов.



Учителя-предметники работали в единой системе требований к подготовке выпускников школы к ГИА, с учетом рекомендаций для обучающихся и родителей со стороны психологической службы школы, включая проведение тренингов в системе программы «Психологическая подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации».

В рамках реализации муниципального проекта «Государственная итоговая аттестация: Знаю! Умею! Действую!» с целью улучшения качества и обновления содержания информационно-разъяснительной работы по подготовке участников образовательных отношений к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования выпускники, их родители (законные представители) и педагоги школы приняли участие в единых информационных днях «ЕГЭ-2023: Знаю! Умею! Действую!» и «ОГЭ-2023: Знаю! Умею! Действую!»

При организации учебно-воспитательного процесса в период подготовки в государственной итоговой аттестации выпускников образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями-предметниками решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на формирование у выпускников умений, способностей и компетенций (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной), необходимых как для продолжения образования, так и использования их в практической повседневной деятельности при подготовке к ГИА, дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание письменных видов самостоятельных работ при решении заданий тестового содержания и заданий с развернутым ответом по текстам; формирование у них практико-ориентированных навыков.

При посещении уроков определено, что особое внимание учителями-предметниками было уделено внедрению в практику работы дифференцируемых требований к учащимся на основе достижений уровня обязательной подготовки к государственной итоговой аттестации, что содействовало удовлетворению потребностей и запросов выпускников на уровнях ООО и СОО при подготовке к ГИА.

Результаты наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках позволяли делать вывод, что учителя-предметники проводили работу по анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. Педагоги, работающие в выпускных классах, уделяли много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 «А» и «Б» классов:**

<b>Результаты ОГЭ 2023</b>								
<b>Русский язык</b>								
	<b>2</b>	<b>%</b>	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>4</b>	<b>%</b>	<b>5</b>	<b>%</b>
<b>Липецкая область</b>	116	1,1	4299	40,6	3690	34,8	2490	23,5
<b>г. Липецк</b>	41	0,9	1107	24,4	1834	40,3	1564	34,4
<b>МАОУ школа информационных технологий №26г. Липецка</b>	1	2,8	15	42,8	16	45,7	3	8,5
<b>Математика</b>								
	<b>2</b>	<b>%</b>	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>4</b>	<b>%</b>	<b>5</b>	<b>%</b>
<b>Липецкая область</b>	205	1,9	4254	40,2	5236	49,5	877	8,3
<b>г. Липецк</b>	175	3,8	1769	38,9	2051	45,1	556	12,2
<b>МАОУ школа информационных технологий №26г. Липецка</b>	4	11	13	37,1	18	51,4	0	0

**Информация об учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием**

<b>Кол-во выпускников всего</b>	<b>Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b>
65	2

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования (ГИА-9)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Количество выпускников, имеющих годовую отметку "5", но получивших на ОГЭ по данному предмету неудовлетворительную отметку	0
2.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по одному или двум предметам	0
3.	Количество выпускников, решивших на ОГЭ по математике все задачи первой части блока «Геометрия»	26

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

При посещении уроков определено, что особое внимание учителями-

Предмет	Минимальный балл ЕГЭ, установленный Рособнадзором в 2023 году	Минимальный балл ЕГЭ, установленный Минобрнауки в 2023 году	Средний балл		
			Липецкая область	РФ	
Русский язык		24	40	65,2	71,3
Математика (проф.)	27	39	46	55,0	55,1
Обществознание	42	45	47,4	58,6	56,4
История	32	35	41,5	60,6	54,9
Физика	36	39	55	58,1	55,1
Биология	36	39	50	56,0	51,1
Английский язык	22	30	54	73,0	72,2
Химия	36	39	37	61,0	53,8
Литература	32	40	70,5	66,9	66,0
Информатика и ИКТ	40	44	46,8	63,9	62,8

предметниками было уделено внедрению в практику работы дифференцируемых требований к учащимся на основе достижений уровня обязательной подготовки к государственной итоговой аттестации, что содействовало удовлетворению потребностей и запросов выпускников на уровнях ООО и СОО при подготовке к ГИА.

Результаты наблюдений за деятельностью учителя и учащихся на уроках позволяли делать вывод, что учителя-предметники проводили работу по анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. Педагоги, работающие в выпускных классах, уделяли много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию ОУУН государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса:

Информация о выпускниках, не набравших минимальное количество баллов по предмету по результатам ЕГЭ 2023 года		
№	Кол-во выпускников	Предмет
1	1	Обществознание
2	2	Информатика
3	1	Химия
4	1	Биология

**Информация об обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты о среднем  
общем образовании с отличием**

<b>Кол-во выпускников всего</b>	<b>Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b>
33	5

**Информация о выпускниках, набравших от 80 до 100 баллов по  
результатам ЕГЭ**

<b>№</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Предмет</b>
	7	Русский язык
	1	Литература
	2	Химия
	2	История
	1	Английский язык

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)**

№ п/ п	Показатель	Значение показателя
1.	Количество выпускников, имеющих годовую отметку "5" в 10 и/или 11 классах, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету	0
2.	Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (90-100 баллов) по итогам ЕГЭ, но имевших по данному предмету за полугодия и год в 10 и(или) 11 классе хотя бы одну отметку "3" или "4"	0
3.	Количество выпускников, получивших в первой попытке на сочинении/изложении "незачёт" и набравших на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
4.	Количество выпускников, получивших на сочинении/изложении по критерию "грамотность" "незачёт" и набравших на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
5.	Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету	6

**ВЫВОД:** Уровень показателей результативности ОГЭ-2023 в МАОУ школе информационных технологий №26 г.Липецка в целом сопоставим с показателями по региону, РФ. Результаты успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся также находятся на приемлемом уровне по сравнению с городскими и областными.

Уровень показателей результативности ЕГЭ-2023 в МАОУ школе информационных технологий №26 г.Липецка также сопоставим с показателями по региону, РФ по предметам – русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, географии, выше – по биологии, химии, значительно ниже – по математике, английскому языку, информатике.

Анализируя результаты внешней экспертизы, необходимо отметить, что все выпускники, получившие аттестаты с отличием и награжденные медалью «За особые успехи в учении» по итогам освоения ООП ООО и СОО в 2023 году соответственно, подтвердили свои образовательные результаты.

Низкий уровень результативности ГИА у отдельных выпускников свидетельствует о том, что, выпускники сдают некоторые экзамены на уровне проб и ошибок («с запасом»), а не целенаправленно для зачета результатов с целью продолжения образования на следующем уровне. Второй возможной причиной «неуспеха» на ГИА является ослабление самоконтроля выпускника и самоанализа своей учебной деятельности.

#### **4.4. Результаты всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ школе информационных технологий №26, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8-х классах.

**Назначение ВПР в 5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и

определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты ВПР в 4-х классах

#### Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5.4	30.15	46.35	18.1
Липецкая обл.	252	12385	3.51	29.65	46.73	20.1
город Липецк	64	6309	3.46	27.9	48.22	20.43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		147	0	30.61	59.86	9.52



<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1337	10.8
Подтвердили (Отметка = Отметке	9707	78.4
Повысили (Отметка > Отметка по	1337	10.8
Всего	12385	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	752	11.93
Подтвердили (Отметка = Отметке	4732	75.05
Повысили (Отметка > Отметка по	821	13.02
Всего	6309	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	7.48
Подтвердили (Отметка = Отметке	128	87.07
Повысили (Отметка > Отметка по	8	5.44
Всего	147	100

*Типичные ошибки при написании диктанта (часть 1):*

- Безударная гласная, проверяемая ударением – 31 чел.
- Парный по глухости/звонкости – 13 чел.
- Безударная гласная, не проверяемая ударением – 13 чел.
- Правописание предлогов – 4 чел
- Падежное окончание имён прилагательных – 12 чел
- Правописание наречий – 3 чел
- Заглавная буква в именах собственных - 0 чел
- Правописание жи-ши, ча-ща – 0 чел.
- Запятая при однородных членах предложения – 0 чел
- «Б» в сущ. 3 склонения – 0 чел.
- Окончания глаголов во 2 лице ед. числа -7чел.

**ВЫВОДЫ:**

1. Отмечается средний уровень сформированности у обучающихся 4 классов таких умений, как:

□ умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при

работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – задание 1К2.

умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – задание 3(1).

умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи – задание 3(2).

умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи – задание 14.

2. Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) – задание 4.

умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка:

согласные звонкие/глухие – задание 5.

-умение определять значение слова по тексту-задание 9

умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; Интерпретация содержащейся в тексте информации задания 15(1), 15(2).

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения качества преподаваемого предмета:

проанализировав результаты выполнения ВПР-2023 по русскому языку, выявив типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»; на уроке русского языка, активизировать работу над орфограммами: безударная проверяемая гласная в корне слова, написание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных, окончания глаголов в ед.ч., 2л., раздельное написание слов с предлогами;

использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

широко использовать на уроках развития речи задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

### Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Липецкая обл.	252	12526	1.69	21.36	45.19	31.76
город Липецк	64	6415	1.43	18.32	45.8	34.45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		146	0	32.19	50	17.81

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	869	6.94
Подтвердили (Отметка = Отметке	9295	74.24
Повысили (Отметка > Отметка по	2356	18.82
Всего	12526	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	427	6.66
Подтвердили (Отметка = Отметке	4520	70.53
Повысили (Отметка > Отметка по	1462	22.81
Всего	6415	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	1.37
Подтвердили (Отметка = Отметке	131	89.73
Повысили (Отметка > Отметка по	13	8.9
Всего	146	100

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали заданиями повышенного и базового уровня:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
5. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый)

Выполнены на недостаточном уровне задания №7 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). № 9.2 (интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (способность объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). № 10 (задание на формирование логического и арифметического мышления).

Правильно выполнить задание №12 смогли 17 учащихся, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

### **Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:**

Таким образом, при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса **по математике** необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые содержат 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Липецкая обл.	252	12426	0.58	17.92	53.07	28.43
город Липецк	64	6369	0.64	16.25	54.07	29.03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школы		142	0	17.61	56.34	26.06

<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1793	14.44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9472	76.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1155	9.3
Всего	12426	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	994	15.62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4689	73.69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	680	10.69
Всего	6369	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	9.15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	123	86.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	4.23
Всего	142	100

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время.

## Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Вариант проверочной работы в 5 классе состоял:

- 1) диктант с заданиями по написанному тексту
- 2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

ВПР Русский язык 2023 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99	
Липецкая обл.	245	10985	10.7	37.67	37.14	14.48	
город Липецк	64	5318	12.81	36.84	36.61	13.75	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		90	2.22	35.56	40	22.22	

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2535	23.39
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7770	71.69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	533	4.92
<b>Всего</b>	<b>10839</b>	<b>100</b>
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1550	29.15
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3483	65.51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	284	5.34
<b>Всего</b>	<b>5318</b>	<b>100</b>
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	7.78
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	83	92.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

*Типичные ошибки при выполнении работы:*

1) при написании диктанта допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,
- правописание «тся» и «ться»,
- правописание суффиксов в именах прилагательных;

2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:

- постановке ударения в словах,
- подборе синонимов к слову,
- определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

*Рекомендации:*

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах**

Работа состояла из 12 заданий:

- 1) Списывание текста (раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания)

- 2) Языковые разборы слов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический)
- 3) Ударение
- 4) Определение частей речи
- 5) Найти предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения
- 6) Найти предложение, в котором надо поставить запяты, объяснить свой выбор (обращение)
- 7) Найти предложение, в котором надо поставить запяты, объяснить свой выбор (сложное предложение)
- 8) Основная мысль текста
- 9) Ответ на вопрос по тексту
- 10) Определение типа речи в предложенных предложениях
- 11) Найти слово с предложенным значением
- 12) Найти антоним к слову

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
Липецкая обл.	244	11172	12.18	38.74	37.84	11.24
город Липецк	64	5463	14.13	36.76	37.43	11.68
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шкс		86	6.98	33.72	48.84	10.47



<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	2692	24.17
Подтвердили (Отметка = Отметке	7999	71.83
Повысили (Отметка > Отметка по	445	4
Всего	11137	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	1580	28.92
Подтвердили (Отметка = Отметке	3637	66.58
Повысили (Отметка > Отметка по	246	4.5
Всего	5463	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	16	18.6
Подтвердили (Отметка = Отметке	69	80.23
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1.16
Всего	86	100

*Типичные ошибки при выполнении работы:*

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, « -тся» «-ться» в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.

***Рекомендации:***

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

## **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах**

Работа состояла из 14 заданий:

- 1) Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- 2) Знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- 3) Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- 4) Уровень владения орфоэпическими нормами русского литературного языка
- 5) Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении
- 6) Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения
- 7) Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже
- 8) Опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- 9) Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме
- 10) Умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления
- 11) Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов
- 12) Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст
- 13) Умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
- 14) Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение)

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.5	
Липецкая обл.	244	10895	12.27	42.93	35.57	9.23	
город Липецк	64	5133	15.06	39.88	35.73	9.33	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		78	7.69	35.9	41.03	15.38	

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	2586	23.74
Подтвердили (Отметка = Отметке	7871	72.26
Повысили (Отметка > Отметка по	435	3.99
Всего	10895	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	1491	29.06
Подтвердили (Отметка = Отметке	3418	66.63
Повысили (Отметка > Отметка по	221	4.31
Всего	5133	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	11.54
Подтвердили (Отметка = Отметке	69	88.46
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	78	100

*Типичные ошибки при выполнении работы:*

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, «-тся» «-ться» в глаголах;
2. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях;
3. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор.
4. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.
5. Орфоэпия полностью не отработана.
6. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.
7. Не могут составить план, определить ключевые слова.

**Рекомендации:**

Учителям проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. В 7 «Б» классе спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6 класса.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку  
в 8 классе.**

Работа состояла из 14 заданий:

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

- морфемный разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- словообразовательный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;
- морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;
- синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. Помимо предметных умений задание

предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные

универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слов с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание 14 предполагает объяснение значения пословицы (учебно-языковое умение) и проверяют умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления; задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.8	37.95	8.67
Липецкая обл.	244	10389	12.84	38.1	39.16	9.9
город Липецк	64	4679	16.58	33.06	40.63	9.72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шко		82	4.88	36.59	45.12	13.41

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	51		
Дата:	15.03.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по	2101		20.22
Подтвердили (Отметка = Отметке	7605		73.2
Повысили (Отметка > Отметка по	683		6.57
Всего	10389		100
город Липецк			
Понизили (Отметка < Отметка по	1201		25.67
Подтвердили (Отметка = Отметке	3068		65.57
Повысили (Отметка > Отметка по	410		8.76
Всего	4679		100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:			
Понизили (Отметка < Отметка по	6		7.32
Подтвердили (Отметка = Отметке	74		90.24
Повысили (Отметка > Отметка по	2		2.44
Всего	82		100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

- 1) Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах;
- 2) Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями;
- 3) Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора;
- 4) орфоэпия;
- 5) путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста;
- 6) допускают ошибки при определении лексического значения слова.

**Рекомендации:**

Педагогам 8 классов усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

**Результаты ВПР по математике в 5-8 классах****Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах**

В работе по математике в 5 классе проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8.48	36.81	39.08	15.63
Липецкая обл.	245	10975	6.34	33.82	42.18	17.66
город Липецк	64	5319	7.02	31.55	43.19	18.24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		84	0	8.33	55.95	35.71



<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2030	19.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7708	72.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	904	8.49
Всего	10642	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1094	21.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3471	67.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	550	10.75
Всего	5115	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	23.81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	70.24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	5.95
Всего	84	100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

**Рекомендации:** увеличить работу по решению геометрических задач.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике  
в 6-х классах**

Работа состояла из 14 заданий:

- 1) Нахождение общего делителя
- 2) Сокращение дроби
- 3) Сравнение десятичных дробей
- 4) Задача на нахождение числа от части
- 5) Равенства
- 6) Задачи на движение
- 7) Решение задачи
- 8) Задача на проценты
- 9) Значение выражения (порядок действий)
- 10) Чтение таблиц

11) Чтение диаграмм

12) Проверка умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений

13) Развитие пространственных представлений

14) Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11.5	47.66	33.7	7.14
Липецкая обл.	244	11074	7.66	45.51	37.34	9.49
город Липецк	64	5352	8.56	44.53	37.73	9.17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шко		84	0	34.52	50	15.48

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	2388	22.36
Подтвердили (Отметка = Отметке	7871	73.71
Повысили (Отметка > Отметка по	419	3.92
Всего	10681	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	1310	25.91
Подтвердили (Отметка = Отметке	3495	69.13
Повысили (Отметка > Отметка по	251	4.96
Всего	5059	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	5.95
Подтвердили (Отметка = Отметке	74	88.1
Повысили (Отметка > Отметка по	5	5.95
Всего	84	100

### ***Типичные ошибки при выполнении работы.***

Затруднения вызвали:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей;

- задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение;
- задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения;
- пространственные представления;
- проверка логического мышления.

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста

информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т е развивать математическую функциональную грамотность.

10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах**

Работа состояла из 13 заданий:

- 1) Владение понятиями отрицательные числа
- 2) Владение понятием обыкновенная дробь
- 3) Умение находить часть числа и число по его части
- 4) Владение понятием десятичная дробь
- 5) Умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
- 6) Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах
- 7) Умение оперировать понятием модуль числа
- 8) Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа
- 9) Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки
- 10) Умение решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- 11) Умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания
- 12) Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений
- 13) Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
Липецкая обл.	244	10697	7.36	47.52	34.17	10.95
город Липецк	64	5098	8.92	44.84	34.08	12.16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		76	6.58	42.11	38.16	13.16

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1741	17.05
Подтвердили (Отметка = Отметке	7763	76.01
Повысили (Отметка > Отметка по	709	6.94
Всего	10219	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	925	19.35
Подтвердили (Отметка = Отметке	3378	70.67
Повысили (Отметка > Отметка по	477	9.98
Всего	4786	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	17	22.37
Подтвердили (Отметка = Отметке	57	75
Повысили (Отметка > Отметка по	2	2.63
Всего	76	100

### *Типичные ошибки при выполнении работы:*

затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести

в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.

10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Работа состояла из 16 заданий:

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57.25	29.01	3.73
Липецкая обл.	244	10076	5.86	53.13	35.53	5.48
город Липецк	64	4577	5.93	51.38	37.63	5.06
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		80	2.5	42.5	51.25	3.75

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1871	19.15
Подтвердили (Отметка = Отметке	7460	76.34
Повысили (Отметка > Отметка по	441	4.51
Всего	9773	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	964	22.16
Подтвердили (Отметка = Отметке	3117	71.66
Повысили (Отметка > Отметка по	269	6.18
Всего	4350	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	21	26.25
Подтвердили (Отметка = Отметке	58	72.5
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1.25
Всего	80	100

### ***Типичные ошибки при выполнении работы.***

Затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;



2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация, т е развивать математическую функциональную грамотность.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах**

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах**

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Умение выделять существенные признаки биологических объектов
- 2) Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления

- 3) Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак
- 4) Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа
- 5) Умение работать с биологическим объектом
- 6) Работа с табличным материалом
- 7) Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации
- 8) Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон
- 9) Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил
- 10) Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7.46	38.12	41.47	12.96
Липецкая обл.	244	10688	4.69	31.64	44.57	19.1
город Липецк	63	5131	5.83	31.84	44.64	17.69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		80	0	35	50	15

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	2926	27.56
Подтвердили (Отметка = Отметке	7176	67.6
Повысили (Отметка > Отметка по	513	4.83
Всего	10617	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	1624	32.1
Подтвердили (Отметка = Отметке	3255	64.34
Повысили (Отметка > Отметка по	180	3.56
Всего	5060	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	44	55
Подтвердили (Отметка = Отметке	35	43.75
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1.25
Всего	80	100

### ***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

### ***Рекомендации:***

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах**

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Умение выделять существенные признаки биологических объектов
- 2) Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
- 3) Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак

- 4) Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа
- 5) Умение работать с биологическим объектом
- 6) Работа с табличным материалом
- 7) Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации
- 8) Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон
- 9) Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил
- 10) Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология концентрическая					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364864	10.68	42.93	36.11	10.28
Липецкая обл.	126	3420	5.64	38.95	40.56	14.85
город Липецк	39	1657	7.18	38.87	39.59	14.36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шко		42	11.9	38.1	33.33	16.67

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология концентрическая	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	864	25.29
Подтвердили (Отметка = Отметке	2417	70.73
Повысили (Отметка > Отметка по	136	3.98
Всего	3420	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	560	33.86
Подтвердили (Отметка = Отметке	1036	62.64
Повысили (Отметка > Отметка по	58	3.51
Всего	1657	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметке	33	78.57
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	42	100

***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

***Рекомендации:***

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии  
в 7-х классах****Работа состояла из 10 заданий:**

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Задание 2 проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести.

Задание 4 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
Липецкая обл.	142	3688	4.15	36.47	37.23	22.15
город Липецк	38	1520	5.2	36.51	37.57	20.72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шко		54	12.96	62.96	18.52	5.56

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	723	19.6
Подтвердили (Отметка = Отметке	2641	71.61
Повысили (Отметка > Отметка по	324	8.79
Всего	3688	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	367	24.14
Подтвердили (Отметка = Отметке	1051	69.14
Повысили (Отметка > Отметка по	102	6.71
Всего	1520	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	14	25.93
Подтвердили (Отметка = Отметке	40	74.07
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	54	100

***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы о тканях, грибах.

***Рекомендации:***

Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии  
в 8-х классах****Работа состояла из 13 заданий:**

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.

Задание 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание 3 контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Задание 4 направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

Задание 5 проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание 6 контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Задание 7 проверяет умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.

Задание 8 проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Задание 9 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

Задание 10 проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 11 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 12 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание 13 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5.5	48.48	37.33	8.7
Липецкая обл.	118	2438	3.16	45.69	41.18	9.97
город Липецк	43	1122	3.3	45.1	43.58	8.02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школы		29	13.79	72.41	13.79	0

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	536	21.99
Подтвердили (Отметка = Отметке	1782	73.09
Повысили (Отметка > Отметка по	120	4.92
Всего	2438	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	290	25.85
Подтвердили (Отметка = Отметке	768	68.45
Повысили (Отметка > Отметка по	64	5.7
Всего	1122	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	24	82.76
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	17.24
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	29	100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Невнимательное чтение заданий, недостаточные знания обучающихся по разделу «Зоология».

**Рекомендации:**

Учить внимательно читать задания, лучше отрабатывать и закреплять знания обучающихся.



**Результаты ВПР по географии в 6-8 классах**  
**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии**  
**в 6-х классах**

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев
- 2) Определение географических координат и направлений на карте
- 3) Умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.
- 4) Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли
- 5) Географические особенности природных зон
- 6) Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы
- 7) Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу
- 8) Умение работать с таблицей и изображениями. Проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира
- 9) Умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.
- 10) Знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3.8	38.82	44.82	12.56
Липецкая обл.	197	5464	3.02	32.87	45.82	18.29
город Липецк	63	2621	3.2	31.55	45.42	19.84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		25	0	36	48	16

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1186	21.93
Подтвердили (Отметка = Отметке	3849	71.19
Повысили (Отметка > Отметка по	372	6.88
Всего	5439	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	638	24.84
Подтвердили (Отметка = Отметке	1762	68.61
Повысили (Отметка > Отметка по	168	6.54
Всего	2596	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по	6	24
Всего	25	100

***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

***Рекомендации:***

Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат в 5 классе, «природная зональность» в 6 классе

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии  
в 7-х классах**

Работа состояла из 8 заданий:

Работа включает в себя 8 заданий (24 подпункта). Все задания комплексные и включают в себя от двух до четырех подпунктов.

Содержание задания 1 основывается на проверке знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев.

Задание состоит из четырех подпунктов и проверяет комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические

координаты, а также знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение. Первая часть задания предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут.

Вторая часть требует указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). В третьей части задания обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, а в четвертой – определить название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов.

Задание 2 включает в себя три подпункта.

Задание проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.

Вторая часть задания требует знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа. Третья часть задания посвящена проверке умений распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.

Задание 3 проверяет умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Задание состоит из четырех подпунктов.

Первая часть задания предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм. В третьей части задания проверяются умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. В четвертой части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

Задание 4 проверяет умения использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии. Задание состоит из трех подпунктов. Первая его часть требует определения географического процесса, отображенного в виде схемы. Во второй части необходимо составить

последовательность основных этапов данного процесса; в третьей – указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление. Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры. Оно состоит из двух подпунктов. В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями. Во второй части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

Задание 6 ориентировано на понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта. Задание проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. В задании три подпункта. В первой части от обучающихся требуется умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Задание 7 содержит два подпункта, оно основано на статистической таблице и проверяет умения извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

Задание 8 проверяет знание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны. Задание состоит из трех подпунктов. В первой части задания обучающимся необходимо определить страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу; во второй – выявить эту страну по ее очертаниям. Третья часть задания предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10.24	51.71	30.74	7.32
Липецкая обл.	169	3435	6.2	44.41	36.8	12.6
город Липецк	60	1616	9.15	45.43	33.46	11.97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		24	16.67	66.67	16.67	0

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1137	33.55
Подтвердили (Отметка = Отметке	2162	63.79
Повысили (Отметка > Отметка по	90	2.66
Всего	3389	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	641	40.16
Подтвердили (Отметка = Отметке	918	57.52
Повысили (Отметка > Отметка по	37	2.32
Всего	1596	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №		
Понизили (Отметка < Отметка по	22	91.67
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	8.33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	24	100

### ***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Неверно указаны путешественники, определены координаты точки, в задании 2.1 с ошибками указана параллель. В задании 2.2 не названа форма рельефа, не определены климатические пояса. В задании 3.3 не заполнена таблица, в задании 5.2 – схема. В задании 6.2 не указывают столицы государств и неправильно определяют время.

### ***Рекомендации:***

Выделять большее количество часов на изучение темы «Рельеф и климат»

## **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8-х классах**

### **Работа состояла из 8 заданий:**

Работа включает в себя 8 заданий (22 подпункта). Все задания комплексные и включают в себя от двух до четырех подпунктов.

Задания 1 и 2 основываются на проверке знания географического положения России и его применения в конкретной ситуации.

Задание 1 состоит из трех подпунктов и проверяет знание стран – соседей России и умения работать с иллюстративной и графической информацией. Первая часть задания предполагает определение стран – соседей России по их очертаниям и названиям столиц и указание этих стран на картосхеме; вторая часть – ранжирование стран по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграммы, третья часть – указание страны в соответствии с поставленным вопросом.

Задание 2 проверяет знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте. Задание выполняется с использованием карты и состоит из двух подпунктов. В первой части задания требуется указать названия обозначенных на карте объектов, определяющих географическое положение России. Во второй части задания обучающимся необходимо определить географические координаты точки, связанной с одним из этих объектов, и рассчитать расстояние между указанными точками с помощью географических координат.

Задание 3 проверяет умение работать с картой и фотоиллюстрациями на основе применения знания особенностей рельефа России, размещения крупных форм рельефа и географической номенклатуры. Задание 3 включает в себя три подпункта и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 2. Первая часть задания проверяет знание географической номенклатуры применительно к формам рельефа России. Во второй части обучающимся необходимо определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению. В третьей части задания требуется выявить характерные особенности указанной формы рельефа по предложенным в задании характеристикам.

Задание 4 направлено на работу с текстом, в котором представлено описание одного из гидрографических объектов России (реки, моря, озера), и картой. Задание содержит два подпункта. Первая часть задания проверяет умение использовать текст в качестве источника географической информации, а также знание географической терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач. Ответом является заполненная на основе текста таблица, отражающая основные гидрографические характеристики данного объекта. Во второй части задания необходимо выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте.

Задание 5 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и знание климатообразующих факторов, определяющих эти закономерности. Задание состоит из трех подпунктов.

Первая часть задания предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам. Во второй части задания обучающимся необходимо сопоставить климатограммы с кратким текстом, в котором отражены особенности климата одного из городов России, и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором

расположен этот город, по соответствующей климатограмме. В третьей части задания проверяется умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город.

Задание 6 ориентировано на проверку умений: применять географическое мышление; использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи; использовать знания о географических закономерностях и взаимосвязях между географическими объектами, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий; приводить примеры взаимодействия природы и общества в разных природных условиях. Задание основано на описании маршрута путешествия по России и включает в себя три подпункта. В первой части задания требуется определить названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов. Во второй части обучающиеся должны рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута. Третья часть задания предполагает работу с текстом и фотоизображениями в целях определения смены природных зон по маршруту, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.

Задание 7 содержит три подпункта; оно основано на работе со статистическими данными о населении регионов России, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

Задание 8 проверяет сформированность представлений о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание. Задание состоит из трех подпунктов. Результатом выполнения задания должна стать заполненная таблица с указанием географических специальностей, которые изучают отдельные компоненты природы, и описанием особенностей компонентов природы своего региона, а также выделение региона на карте.

<b>ВПр 2023 География 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8.93	48.62	34.34	8.12
Липецкая обл.	161	3159	5.76	42.74	39.54	11.97
город Липецк	51	1398	7.94	42.13	39.48	10.44
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		26	19.23	34.62	30.77	15.38

<b>ВПР 2023 География 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	890	28.18
Подтвердили (Отметка = Отметке	2121	67.16
Повысили (Отметка > Отметка по	147	4.65
Всего	3159	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	461	33
Подтвердили (Отметка = Отметке	887	63.49
Повысили (Отметка > Отметка по	49	3.51
Всего	1398	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	42.31
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	57.69
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	26	100

### ***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Нахождение расстояния в градусах и километрах между точками на карте, распределение рек по бассейнам океанов, определение климатических поясов, расчет времени.

### ***Рекомендации:***

При подготовке к всероссийской проверочной работе на определение времени рассматривать более мелкие по площади субъекты РФ

## **Результаты ВПР по истории в 5-8 классах**

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах**

Работа состояла из 8 заданий:

- 1) Умение работать с иллюстративным материалом
- 2) Умение работать с текстовыми историческими источниками



- 3) Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
- 4) Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
- 5) Проверка умения работать с исторической картой
- 6) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
- 7) Знание истории родного края (памятное место)
- 8) Знание истории родного края (описание)

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	История						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.2	39.99	16.56	
Липецкая обл.	245	10796	3.57	32.46	43.77	20.21	
город Липецк	64	5181	4.44	33.18	42.6	19.78	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		81	0	23.46	46.91	29.63	

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>			
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	История		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15		
<b>Дата:</b>	15.03.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
<b>Липецкая обл.</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по	2686	24.88	
Подтвердили (Отметка = Отметке	7473	69.23	
Повысили (Отметка > Отметка по	636	5.89	
Всего	10796	100	
<b>город Липецк</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по	1614	31.16	
Подтвердили (Отметка = Отметке	3311	63.92	
Повысили (Отметка > Отметка по	255	4.92	
Всего	5181	100	
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по	20	24.69	
Подтвердили (Отметка = Отметке	59	72.84	
Повысили (Отметка > Отметка по	2	2.47	
Всего	81	100	

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

- 1) неполные ответы на вопросы;

- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3) выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

**Рекомендации:**

- 1) продумать систему заданий для отработок картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах****Работа состояла из 10 заданий:**

- 1) Умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).
- 2) Умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.
- 3) Знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).
- 4) Знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.
- 5) Умение работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).
- 6) Знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).
- 7) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему

выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.

8) Знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

9) Определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

10) Знание истории родного края.

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5.03	43.97	38.2	12.8
Липецкая обл.	200	5352	2.77	37.99	42.15	17.1
город Липецк	61	2518	2.86	37.17	42.57	17.39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		49	2.04	24.49	42.86	30.61

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1128	21.08
Подтвердили (Отметка = Отметке	3829	71.56
Повысили (Отметка > Отметка по	394	7.36
Всего	5352	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	639	25.39
Подтвердили (Отметка = Отметке	1705	67.74
Повысили (Отметка > Отметка по	173	6.87
Всего	2518	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	8.16
Подтвердили (Отметка = Отметке	36	73.47
Повысили (Отметка > Отметка по	9	18.37
Всего	49	100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

1. Соотношение иллюстраций и конкретных событий
2. Определение местности на карте
3. Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом

#### 4. Определение смысла понятия

##### ***Рекомендации:***

1. Продумать систему заданий, направленных на формирование картографических умений
2. Продумать систему заданий, направленных на соотношение памятников культуры, иллюстраций о событиях с конкретным историческим периодом

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах**

##### Работа состояла из 12 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал

(изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который

можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Блок из заданий 10 и 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов).

Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании

требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>							
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	21019	456285	5.98	41.59	37.48	14.95	
Липецкая обл.	170	3503	3.4	35.23	41.51	19.87	
город Липецк	56	1621	3.89	33.81	41.64	20.67	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		24	0	41.67	45.83	12.5	

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>		
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	568	16.21
Подтвердили (Отметка = Отметке	2576	73.54
Повысили (Отметка > Отметка по	359	10.25
Всего	3503	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	321	19.8
Подтвердили (Отметка = Отметке	1129	69.65
Повысили (Отметка > Отметка по	171	10.55
Всего	1621	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	8.33
Подтвердили (Отметка = Отметке	22	91.67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	24	100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Трудности в локализации событий по карте,

Установление соответствия между событиями и иллюстрациями. На которых эти события представлены

**Рекомендации:**

1. Продумать систему заданий для отработки картографических умений

2. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах**

Работа состояла из 12 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал

(изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Блок из заданий 10 и 11 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех исторических событий (процессов).

Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании

требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	437998	5.66	41.6	38.66	14.09
Липецкая обл.	172	3551	3.15	36.5	40.75	19.6
город Липецк	58	1581	3.29	34.35	40.67	21.7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шко		28	3.57	32.14	32.14	32.14

<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>			
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	История		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17		
<b>Дата:</b>	15.03.2023		
<b>Группы участников</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по	590		16.62
Подтвердили (Отметка = Отметке	2632		74.14
Повысили (Отметка > Отметка по	328		9.24
Всего	3551		100
город Липецк			
Понизили (Отметка < Отметка по	291		18.42
Подтвердили (Отметка = Отметке	1124		71.14
Повысили (Отметка > Отметка по	165		10.44
Всего	1581		100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:			
Понизили (Отметка < Отметка по	4		14.29
Подтвердили (Отметка = Отметке	23		82.14
Повысили (Отметка > Отметка по	1		3.57
Всего	28		100

### **Рекомендации:**

1. Продумать систему заданий для отработки картографических умений
2. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

## Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-х классах**

Работа состояла из 8 заданий:

- 1) Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение)
- 2) Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
- 3) Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.
- 4) Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 5) Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.
- 6) Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
- 7) Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- 8) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.



<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	39.66	14.38
Липецкая обл.	200	5623	4.33	32.46	42.06	21.15
город Липецк	63	2768	4.76	31.69	43.78	19.77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шко		25	0	28	56	16

<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1543	27.84
Подтвердили (Отметка = Отметке	3747	67.61
Повысили (Отметка > Отметка по	252	4.55
Всего	5542	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	852	31.43
Подтвердили (Отметка = Отметке	1744	64.33
Повысили (Отметка > Отметка по	115	4.24
Всего	2711	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	25	100

### Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Не объясняют смысл высказывания
2. Не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни
3. Не могут объяснить ценность семьи для человека
4. Не могут составить полный и правильный с фактической точки зрения рассказ о нашем государстве.
5. На сравнение 2х видов деятельности (труд творческий и нетворческий)
6. На объяснение фразы известного человека
7. На поиск аргументов для подтверждение фразы

**Рекомендации:**

1. Сконструировать систему заданий, направленных на определение смысла высказывания
2. Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни
3. Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах**Работа состояла из 9 заданий:

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных одинаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

<b>ВПР 2023 Обществознание 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
Липецкая обл.	170	3734	6.94	35.16	41.19	16.71
город Липецк	57	1763	7.49	33.75	42.14	16.62
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		24	8.33	37.5	50	4.17

<b>ВПР 2023 Обществознание 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1121	30.02
Подтвердили (Отметка = Отметке	2491	66.71
Повысили (Отметка > Отметка по	122	3.27
Всего	3734	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	620	35.17
Подтвердили (Отметка = Отметке	1094	62.05
Повысили (Отметка > Отметка по	49	2.78
Всего	1763	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	16.67
Подтвердили (Отметка = Отметке	20	83.33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	24	100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

1. Неверное определение смысла конституционных положений
2. Неверное определение сфер общественной жизни
3. Неточное составление текста по опорным словам
4. На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах

**Рекомендации:**

1. Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений
2. Продумать систему тренинговых заданий, направленных на определение сфер общественной жизни
3. Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам
4. Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 8-х классах**

<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8.99	46.8	34.03	10.18
Липецкая обл.	165	3448	5.93	42.73	37.77	13.57
город Липецк	57	1565	6.9	39.55	40.83	12.72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		27	11.11	55.56	33.33	0

<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	886	25.87
Подтвердили (Отметка = Отметке	2403	70.16
Повысили (Отметка > Отметка по	136	3.97
Всего	3426	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	476	30.43
Подтвердили (Отметка = Отметке	1040	66.5
Повысили (Отметка > Отметка по	48	3.07
Всего	1565	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	20	74.07
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	25.93
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	27	100

#### **Типичные ошибки при выполнении работы:**

1. Установление соответствия между признаками и типами экономических систем
2. Установление соответствия между примерами и видами экономической деятельности
3. Определение уровня образования по представленному описанию
4. Составление сообщения о рыночном механизме

#### **Рекомендации:**

1. Повторить темы по экономической сфере жизни общества
2. Использовать на уроках разные типы заданий, направленных на формирование предметных и метпредметных УУД

### **Результаты ВПР по физике в 7-х классах**

Работа состояла из 11 заданий:

- 1) Физическая величина. Физическое явление.
- 2) Равномерное движение.
- 3) Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.

- 4) Давление. Закон Паскаля. Гидростатика.
- 5) Закон Архимеда
- 6) Расчетная задача. (Механические явления)
- 7) Атмосферное давление.
- 8) Сила, сложение сил
- 9) Броуновское движение. Диффузия.
- 10) Расчетная задача. (Механические явления)
- 11) Расчетная задача. (Механические явления)

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9.52	45.89	33.67	10.92
Липецкая обл.	202	5417	6.76	42.85	37.62	12.77
город Липецк	62	2431	8.76	40.31	38.83	12.09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		22	0	13.64	50	36.36

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1086	20.05
Подтвердили (Отметка = Отметке	3924	72.45
Повысили (Отметка > Отметка по	406	7.5
Всего	5417	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	590	24.28
Подтвердили (Отметка = Отметке	1593	65.56
Повысили (Отметка > Отметка по	247	10.16
Всего	2431	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	4.55
Подтвердили (Отметка = Отметке	21	95.45
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	22	100

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Неумение проводить анализ по данным таблиц, допущены ошибки при работе с графиком. Незнание формул при решении задач № 10,11. Ошибки при переводе единиц в систему СИ.

**Рекомендации:**

Обратить внимание на отработку умений работать с таблицами и графиками.

**Результаты ВПР по физике в 8-х классах**

Работа состояла из 11 заданий:

- 1) Физическая величина. Физическое явление.
- 2) Равномерное движение.
- 3) Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.
- 4) Давление. Закон Паскаля. Гидростатика.
- 5) Закон Архимеда
- 6) Расчетная задача. (Механические явления)
- 7) Атмосферное давление.
- 8) Сила, сложение сил
- 9) Броуновское движение. Диффузия.
- 10) Расчетная задача. (Механические явления)
- 11) Расчетная задача. (Механические явления)

<b>ВПР 2023 Физика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9.47	46.69	33.88	9.96
Липецкая обл.	157	3328	4.69	44.86	38.04	12.41
город Липецк	53	1543	4.8	42.84	39.01	13.35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		22	0	18.18	54.55	27.27

<b>ВПР 2023 Физика 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	636	19.12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2442	73.4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	249	7.48
Всего	3328	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	344	22.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1034	67.01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	165	10.69
Всего	1543	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	22.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4.55
Всего	22	100

***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Незнание формул при решении задач №10,11. Неумение проводить анализ по табличным знаниям.

***Рекомендации:***

Обратить внимание на отработку умений анализировать данные таблиц.

**Результаты ВПР по химии в 8-х классах**

Работа состояла из 13 заданий:

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам.

Задание 2.1 – физические и химические явления.

Задание 2.2 – признаки химических реакций.

Задание 3.1 – молярная масса вещества.

Задание 3.2 – молярная масса вещества.

Задание 4.1 – строение атома.

Задание 4.2 – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.



Задание 4.3 – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Задание 4.4 – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества.

Задание 6.1 – химические формулы веществ.

Задание 6.2 – физические свойства веществ.

Задание 6.3 – классификация оксидов.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества.

Задание 7.1 – химические уравнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций.

Задание 7.3 – методы разделения смесей.

Задание 8 – области применения химических соединений.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5.37	36.69	39.25	18.68
Липецкая обл.	175	3626	3.17	36.79	39.96	20.08
город Липецк	57	1563	3.01	31.35	41.78	23.86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		26	0	30.77	42.31	26.92

<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Химия	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	363	10.01
Подтвердили (Отметка = Отметке	2723	75.1
Повысили (Отметка > Отметка по	540	14.89
Всего	3626	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	158	10.11
Подтвердили (Отметка = Отметке	1068	68.33
Повысили (Отметка > Отметка по	337	21.56
Всего	1563	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	57.69
Повысили (Отметка > Отметка по	9	34.62
Всего	26	100

***Типичные ошибки при выполнении работы:***

Допущены ошибки при определении относительной атомной массы – получалось дробное число. В ответах отсутствуют единицы измерений.

***Рекомендации:***

Обратить внимание обучающихся на данные ошибки, прорешать подобные задания.

**Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах**

Работа состояла из 6 заданий:

- 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- 2) Осмысленное чтение текста вслух
- 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии
- 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
- 5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
- 6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

ВПР 2023 Английский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429		15.92	44.07	29.91	10.11
Липецкая обл.	209	9181		12.42	39.51	33.2	14.87
город Липецк	64	4579		16.07	36.86	32.37	14.7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение шк		77		5.19	27.27	41.56	25.97

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3000	32.82
Подтвердили (Отметка = Отметке	5913	64.69
Повысили (Отметка > Отметка по	228	2.49
Всего	9147	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по	1895	41.44
Подтвердили (Отметка = Отметке	2543	55.61
Повысили (Отметка > Отметка по	135	2.95
Всего	4579	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа информационных технологий №:		
Понизили (Отметка < Отметка по	26	33.77
Подтвердили (Отметка = Отметке	46	59.74
Повысили (Отметка > Отметка по	5	6.49
Всего	77	100

**Вывод:** затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х

классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

#### **4.5. Достижения в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях**

Одним из основных направлений работы школы является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В МАОУ школе информационных технологий №26 разработана система по участию во ВсОШ. В 2023-2024 учебном году 740 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по результатам которого победителями и призерами стали 161 человек. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

ФИО	Учитель	класс	Мак.	Балл	
<b>География</b>					
Горбенко Михаил Кириллович	Богданова Анастасия Максимовна	5	45	23	призер
Рогатнёв Степан Александрович	Богданова Анастасия Максимовна	5	45	23	призер
Конюхова Кристина	Федорова Юлия Викторовна	9	76	47,5	призер

Денисовна					
<b>Искусство</b>					
Чурсина Мирослава Дмитриевна	Чурсина Людмила Николаевна	6	92	62	победитель
Преснякова Мая Сергеевна	Пастухова Алла Викторовна	7	105	59	призер
<b>История</b>					
Тимофеева Анастасия Анатольевна	Самокрутова Виктория Александровна	5	50	31	призер
Базыкин Роман Денисович	Самокрутова Виктория Александровна	5	50	30	призер
Лапшин Сергей Михайлович	Самокрутова Виктория Александровна	5	50	30	призер
Руш Никита Олегович	Самокрутова Виктория Александровна	5	50	30	призер
Головина Арина Сергеевна	Самокрутова Виктория Александровна	5	50	28	призер
Красникова Ксения Романовна	Самокрутова Виктория Александровна	6	50	39	победитель
Ильин Михаил	Самокрутова Виктория Александровна	6	50	36	победитель

Константинович					
Зенина Евгения Максимовна	Самокрутова Виктория Александровна	6	50	35	победитель
Крутских Тимур Алексеевич	Мосолова Татьяна Валерьевна	7	50	42	победитель
Филиппов Вадим Александрович	Мосолова Татьяна Валерьевна	7	50	41	призер
Шамрай София Денисовна	Мосолова Татьяна Валерьевна	7	50	41	призер
Сайфулин Кирилл Артемович	Мосолова Татьяна Валерьевна	7	50	39	призер
Миленина Златослава Александровна	Мосолова Татьяна Валерьевна		50	37	призер
<b>Литература</b>					
Пальчиков Иван Алексеевич	Минаева Татьяна Денисовна	5	30	24	победитель
Титов Тихомир Вячеславович	Минаева Татьяна Денисовна	5	30	22	призер
Львов Дмитрий Иванович	Минаева Татьяна Денисовна	5	30	20	призер

Пендюрина Евгения Сергеевна	Минаева Татьяна Денисовна	5	30	19	призер
Шамрай София Денисовна	Стрельникова Людмила Михайловна	7	50	39	призер
Жданова Арина Максимовна	Голосницкая Валерия Николаевна	8	50	43	победитель
Константинова Анастасия Алексеевна	Голосницкая Валерия Николаевна	8	50	35	призер
<b>ОБЖ</b>					
Кенчошвили Карина Вадимовна	Расолов Максим Витальевич	7	100	72,5	победитель
Королькова Алина Максимовна	Расолов Максим Витальевич	7	100	69,5	победитель
Нестерова Марина Юрьевна	Расолов Максим Витальевич	9	100	71	призер
Жданова Арина Максимовна	Расолов Максим Витальевич	8	100	79,5	победитель

**Обществознание**

Красникова Ксения Романовна	Самокрутова Виктория Александровна	6	100	75	призер
-----------------------------------	--	---	-----	----	--------

Бондарев Артём Андреевич	Самокрутова Виктория Александровна	6	100	74	призер
Миленина Злата Александровна	Мосолова Татьяна Валерьевна	7	100	60	призер
Клемятина Дарья Рустамовна	Леонов Михаил Андреевич	8	100	74	призер
Дубков Дмитрий Дмитриевич	Леонов Михаил Андреевич	8	100	70	призер
Мощенко Иван Сергеевич	Леонов Михаил Андреевич	9	100	100	победитель
Чернышева Софья Павловна	Мосолова Татьяна Валерьевна	10	100	85	призер
Ильчук Милана Евгеньевна	Леонов Михаил Андреевич	11	100	77	призер
<b>Право</b>					
Чернышов Данил Юрьевич	Мосолова Татьяна Валерьевна	10	50	44	победитель
Шушунова Полина Станиславовна	Мосолова Татьяна Валерьевна	10	50	42	призер
<b>Русский язык</b>					
Преснякова Майя Сергеевна	Машукова Людмила Петровна	7	49	31,5	победитель



Крамскова Анастасия Александровна	Дементьева Татьяна Валерьевна	7	49	28	победитель
Ничипорова Анна Антоновна	Машукова Людмила Петровна	7	49	27,5	победитель
Пашкова Мария Владимировна	Машукова Людмила Петровна	7	49	25	победитель
Макушина Ксения Евгеньевна	Дементьева Татьяна Валерьевна	8	49	29	победитель
Константинова Анастасия Алексеевна	Голосницкая Валерия Николаевна	8	49	27	призер
Жданова Арина Максимовна	Голосницкая Валерия Николаевна	8	49	26	призер
<b>Технология ( Культура дома, дизайн и технологии)</b>					
Елита Марина Александровна	Шилова Ирина Леонидовна	5	60	46,5	победитель
Кузнецова Виктория Владимировна	Шилова Ирина Леонидовна	5	60	46,5	победитель
Выставкина Маргарита Сергеевна	Шилова Ирина Леонидовна	5	60	45	победитель
Бахтина Софья Евгеньевна	Шилова Ирина Леонидовна	5	60	42	призер
Мукба Анастасия Эдуардовна	Шилова Ирина Леонидовна	5	60	42	призер
Матвеевко Мария Сергеевна	Шилова Ирина Леонидовна	5	60	41	призер

Чурсина Мирослава Дмитриевна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	56	победитель
Левенкова Ксения Дмитриевна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	55	победитель
Невзорова Мария Олеговна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	54	победитель
Клиузайте Анна Альфредовна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	52	победитель
Плуталова Ульяна Викторовна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	51	победитель
Боровских Эмилия Михайловна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	49	победитель
Зенина Евгения Максимовна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	49	победитель
Яцевило Софья Алексеевна	Шилова Ирина Леонидовна	6	60	44	призер
Расоян Лиана Тосуновна	Шилова Ирина Леонидовна	7	60	34,5	призер
Ничипорова Анна Антоновна	Шилова Ирина Леонидовна	7	60	33	призер

Полосина Дарина Станиславовна	Шилова Ирина Леонидовна	7	60	33	призер
<b>Физика</b>					
Стрельников Ярослав Евгеньевич	Пылева Светлана Витальевна	7	30	30	победитель
Цапенко Михаил Алексеевич	Пылева Светлана Витальевна	7	30	28	призер
Чумакова Анастасия Дмитриевна	Пылева Светлана Витальевна	7	30	28	призер
Алехина Валерия Борисовна	Пылева Светлана Витальевна	7	30	24	призер
Бабсков Сергей Вадимович	Пылева Светлана Витальевна	7	30	24	призер
Пашкова Мария Владимировна Владимировна	Пылева Светлана Витальевна	7	30	24	призер
Сухочев Николай Александрович	Пылева Светлана Витальевна	7	30	24	призер
Ходяков Максим Дмитриевич	Медведева Ирина Анатолевна	8	30	30	победитель
Савенкова Дина	Медведева Ирина Анатолевна	9	30	28	победитель

Юрьевна					
Мощенко Иван Сергеевич	Медведева Ирина Анатолевна	9	30	27	победитель
Лосихина Любовь Сергеевна	Медведева Ирина Анатолевна	9	30	20	призер
Анисимов Илья Николаевич	Медведева Ирина Анатолевна	9	30	17	призер
Мужикян София Саркисовна	Медведева Ирина Анатолевна	9	30	16	призер
Леликов Владислав Михайлович	Медведева Ирина Анатолевна	10	30	24	победитель
Холченков Сергей Павлович	Медведева Ирина Анатолевна	10	30	20	призер
Балабанов Дмитрий Алексеевич	Медведева Ирина Анатолевна	10	30	19	призер
<b>Экология</b>					
Конюхова Кристина Денисовна	Цапенко Алексей Владимирович	9	13	11	победитель
<b>Английский язык</b>					
Павлицев Максим	Потанина Алина Владимировна	6	64	63	победитель

Игоревич					
Коровниченко Юлия Константиновна	Хальзева Анастасия Андреевна	6	64	57	победитель
Ефанов Герман Александрович	Потанина Алина Владимировна	6	64	51	победитель
Теселкина Виктория Сергеевна	Хальзева Анастасия Андреевна	6	64	50	победитель
Чурсина Мирослава Дмитриевна	Потанина Алина Владимировна	6	64	46	призер
Левенкова Ксения Дмитриевна	Хальзева Анастасия Андреевна	6	64	45	призер
Бычков Илья Алексеевич	Потанина Алина Владимировна	6	64	44	призер
Третьяков Артем Евгеньевич	Потанина Алина Владимировна	6	64	44	призер
Бондарев Артем Андреевич	Потанина Алина Владимировна	6	64	43	призер
Логачев Матвей Алексеевич	Хальзева Анастасия Андреевна	6	64	43	призер
Невзорова Мария	Потанина Алина Владимировна	6	64	43	призер

Олеговна					
Борисова Кира Александровна	Хальзева Анастасия Андреевна	6	64	42	призер
Красникова Ксения Романовна	Потанина Алина Владимировна	6	64	38	призер
Жаворонкова Екатерина Алексеевна	Зиброва Ольга Сергеевна	7	73	70	победитель
Картвелишвили Давид Роландиевич	Зиброва Ольга Сергеевна	7	73	38	призер
Констатинова Анастасия Алексеевна	Какошкина Инна Михайловна	8	73	70	победитель
Джакоме Эммануэль	Гончарова Елена Евгеньевна	9	77	75	победитель
Шушунова Полина Станиславовна	Потанина Алина Владимировна	10	77	75	победитель
Сазонов Тимур Андреевич	Хальзева Анастасия Андреевна	9	77	66	призер
Логинов Артем Сергеевич	Потанина Алина Владимировна	9	77	65	призер
Мужикян София Саркисовна	Хальзева Анастасия Андреевна	9	77	60	призер

Чернышова Софья Павловна	Потанина Алина Владимировна	10	77	58	призер
Фролова Екатерина Алексеевна	Хальзева Анастасия Андреевна	9	77	55	призер

**Биология**

<b>25 баллов</b>						
Якухов	Макар	Сергеевич	Сигарева Екатерина Андреевна	6	19,6	призер
Юдина	Варвара	Витальевна	Сигарева Екатерина Андреевна	5	18	призер
<b>33 балла</b>						
Курский	Богдан	Дмитриевич	Цапенко Алексей Владимирович	8	25,2	призер
Ильюшков	Вадим	Сергеевич	Цапенко Алексей Владимирович	8	22,4	призер
Ходяков	Максим	Дмитриевич	Цапенко Алексей Владимирович	8	21,4	призер
<b>57 баллов</b>						
Фролова	Арина	Александровна	Цапенко Алексей Владимирович	9	33,2	призер

**Химия**

Ильюшков	Вадим	Сергеевич	Сигарева Екатерина Андреевна	8	38	призер
Кшуманёв	Матвей	Денисович	Сигарева Екатерина Андреевна	8	36	призер

**Математика**

<b>8 баллов</b>						
Агеев	Петр	Константинович	Круковская Марина Александровна	4	8	победитель
Черных	Николина	Алексеевна	Сысоева Юлия Юрьевна	4	7	победитель

Поздняков	Андрей	Игоревич	Глотова Анна Сергеевна	4	6	победитель
Размолодин	Дмитрий	Алексеевич	Глотова Анна Сергеевна	4	6	победитель
Сундеева	Валерия	Алексеевна	Денегина Яна Вадимовна	4	6	победитель
Щёголев	Матвей	Александрович	Сысоева Юлия Юрьевна	4	6	победитель
Яин	Марк	Павлович	Сысоева Юлия Юрьевна	4	6	победитель
Клевцова	Ангелика	Павловна	Сысоева Юлия Юрьевна	4	5	призер
Цыгоняев	Михаил	Витальевич	Денегина Яна Вадимовна	4	5	призер

**9 баллов**

Ефимова	Вероника	Александровна	Матюшина Анастасия Максимовна	5	6	победитель
Лапшин	Сергей	Михайлович	Матюшина Анастасия Максимовна	5	6	победитель
Леликова	Анна	Александровна	Матюшина Анастасия Максимовна	5	6	победитель
Матвеев	Мария	Сергеевна	Матюшина Анастасия Максимовна	5	6	победитель
Шамрай	Иван	Денисович	Матюшина Анастасия Максимовна	5	6	победитель
Князев	Денис	Владимирович	Матюшина Анастасия Максимовна	5	5	победитель
Джумаев	Александр	Русланович	Матюшина Анастасия Максимовна	5	5	победитель
Пендюрина	Евгения	Сергеевна	Матюшина Анастасия Максимовна	5	5	победитель



Таравкова	Анастасия	Дмитриевна	Матюшина Анастасия Максимовна	5	5	победитель
<b>8 баллов</b>						
Ефанов	Герман	Александрович	Медведева Ирина Анатолевна	6	8	победитель
Лягимоногли	Максим	Владимирович	Медведева Ирина Анатолевна	6	7	победитель
Бондарев	Артем	Андреевич	Квасик Надежда Леонидовна	6	6	победитель
Коровниченко	Юлия	Константиновна	Медведева Ирина Анатолевна	6	6	победитель
Третьяков	Артем	Евгеньевич	Медведева Ирина Анатолевна	6	6	победитель
Бычков	Илья	Алексеевич	Харланова Юлия Юрьевна	6	5	победитель
Левенкова	Ксения	Дмитриевна	Медведева Ирина Анатолевна	6	5	победитель
Скуратов	Лев	Александрович	Медведева Ирина Анатолевна	6	5	победитель
<b>8 баллов</b>						
Пастухова	Екатерина	Александровна	Квасик Надежда Леонидовна	7	7	победитель
Стрельников	Ярослав	Евгеньевич	Квасик Надежда Леонидовна	7	6	победитель
Пашкова	Мария	Владимировна	Квасик Надежда Леонидовна	7	5	победитель
Цапенко	Михаил	Алексеевич	Квасик Надежда Леонидовна	7	5	победитель
<b>8 баллов</b>						

Ходяков	Максим	Дмитриевич	Матюшина Анастасия Максимовна	8	5	победитель
<b>8 баллов</b>						
Нестерова	Мария	Юрьевна	Квасик Надежда Леонидовна	9	5	победитель
<b>8 баллов</b>						
Колесникова	Софья	Михайловна	Квасик Надежда Леонидовна	1 0	6	призер
Мочалов	Никита	Дмитриевич	Квасик Надежда Леонидовна	1 0	5	призер
Холченков	Сергей	Павлович	Квасик Надежда Леонидовна	1 0	5	призер

### Информатика

Яцевило	Софья	Алексеевна	Пашков Руслан Алексеевич	6	400	победитель
Ефанов	Герман	Александрович	Дубинин Юрий Юрьевич	6	370	победитель
Волокитин	Александр	Денисович	Пашков Руслан Алексеевич	5	360	победитель
Мягкова	Елизавета	Владимировна	Харланова Юлия Юрьевна	5	360	победитель
Никишина	Вера	Денисовна	Харланова Юлия Юрьевна	5	345	призер
Яшин	Никита	Иванович	Пашков Руслан Алексеевич	5	327	призер
Пастухова	Екатерина	Александровна	Кузнецов Артем Игоревич	7	350	победитель
Давледиаров	Марат	Ринатович	Дубинин Юрий Юрьевич	8	336	победитель
Пашкова	Мария	Владимировна	Кузнецов Артем Игоревич	7	290	призер
Преснякова	Майя	Сергеевна	Кузнецов Артем Игоревич	7	286	призер
Стрельников	Ярослав	Евгеньевич	Кузнецов Артем Игоревич	7	264	призер

Аринцев	Михаил	Владимирович	Дубинин Юрий Юрьевич	8	256	призер
Мочалов	Никита	Дмитриевич	Кузнецов Артем Игоревич	10	425	победитель

### Физическая культура

<b>100</b>						
Мощенко	Андрей	Сергеевич	Зоболев Александр Игоревич	6	82,57	призер
Ефимова	Варвара	Ильинична	Зоболев Александр Игоревич	6	86,67	призер
Мишина	Анастасия	Алексеевна	Зоболев Александр Игоревич	6	83,78	призер
Сайфулин	Кирилл	Артемович	Зоболев Александр Игоревич	7	84,17	призер

Участниками муниципального этапа ВсОШ стали учащиеся 7-11 классов

### История

Фамилия участника*	Имя участника	Отчество участника	Класс	Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады	Победитель/призер/участник
Крутских	Тимур	Алексеевич	7	42	победитель
Филиппов	Вадим	Александрович	7	41	призер
Шамрай	София	Денисовна	7	41	призер
Дубков	Дмитрий	Дмитриевич	8		призер 2021-2022 учебного года

### Литература

Шамрай	София	Денисовна	7	39	призер
Жданова	Арина	Максимовна	8	43	победитель

### ОБЖ

Нестерова	Марина	Юрьевна	9	71	призер
Кенчопшвили	Карина	Вадимовна	7	72,5	победитель

Королькова	Алина	Максимовна	7	69,5	победитель
------------	-------	------------	---	------	------------

**Обществознание**

Мощенко	Иван	Сергеевич	9		призер 2021-2022 учебного года
---------	------	-----------	---	--	--------------------------------

**Право**

Чернышов	Денис	Юрьевич	10	44	победитель
Шушунова	Полина	Станиславовна	10	42	призер

**Русский язык**

Преснякова	Майя	Сергеевна	7	31,5	победитель
Каширская	Елизавета	Владимировна	8		призер 2021-2022 учебного года
Квашнина	Елизавета	Александровна	8		призер 2021-2022 учебного года
Константинова	Анастасия	Алексеевна	8		призер 2021-2022 учебного года

**Технология**

Расоян	Лиана	Тосуновна	7	34,5	призер
Ничипорова	Анна	Антоновна	7	33	призер
Полосина	Дарина	Станиславовна	7	33	призер

**Физика**

Стрельников	Ярослав	Евгеньевич	7	30	победитель
Ходяков	Максим	Дмитриевич	8		призер 2021-2022 учебного года
Савенкова	Дина	Юрьевна	9	28	победитель
Мощенко	Иван	Сергеевич	9		призер 2021-2022 учебного года
Леликов	Владислав	Михайлович	10	24	победитель

**Французский язык**

Сазонов	Тимур	Андреевич	9	64	участник
---------	-------	-----------	---	----	----------

**Английский язык**

Джакоме	Эммануэль		9	75	победитель
Шушунова	Полина	Станиславовна	10	75	победитель

**Биология**

Ильющков	Вадим	Сергеевич		8	призер 2022-2023 учебного года
----------	-------	-----------	--	---	--------------------------------

**Математика**

Пастухова	Екатерина	Александровна	7	7	победитель
-----------	-----------	---------------	---	---	------------

Стрельников	Ярослав	Евгеньевич	7	6	победитель
Ардашева	Лилия	Станиславовна	8	призер 2022-2023 учебного года	
Квашнина	Елизавета	Александровна	8	призер 2022-2023 учебного года	
Нестерова	Мария	Юрьевна	9	5	победитель
Савенкова	Дина	Юрьевна	9	4	участник

**Информатика**

Пастухова	Екатерина	Александровна	7	350	победитель
Давледиаров	Марат	Ринатович	8	336	победитель
Пашкова	Мария	Владимировна	7	290	призер
Преснякова	Майя	Сергеевна	7	286	призер
Стрельников	Ярослав	Евгеньевич	7	264	призер
Аринцев	Михаил	Владимирович	8	256	призер
Мочалов	Никита	Дмитриевич	10	425	победитель

**Яндекс Олимпиада****Информатика**

Всероссийский уровень					
1	Юшков Василий	9А	Победитель 1 этапа	Яндекс Олимпиада для школьников 2023	Дубинин Ю.Ю.
2	Валуева Кира	10А	Победитель 1 этапа	Яндекс Олимпиада для школьников 2023	Дубинин Ю.Ю.
3	Алексеев Денис	10А	Победитель 1 этапа	Яндекс Олимпиада для школьников 2023	Дубинин Ю.Ю.

**Результативность участия в олимпиадах/конкурсах/соревнованиях творческой направленности**

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занято е место	ФИО учителя
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Межрегиональный творческий конкурс “Дизайн 48”	Гойкалов Григорий	2 место	Чурсина Л.Н.
2.	Межрегиональный творческий конкурс “Дизайн 48”	Чурсина Мирослава	2 место	Чурсина Л.Н.
3.	Межрегиональный творческий конкурс “Дизайн 48”	Чурсина Людмила	1 место	Чурсина Л.Н.

4.	Межрегиональный конкурс “Православие и искусство”	Чурсина Мирослава	1 место	Чурсина Л.Н.
5.	Межрегиональный конкурс “Православие и искусство”	Попова Софья	1 место	Чурсина Л.Н.
6.	Межрегиональный конкурс “Православие и искусство”	Марков Степан	1 место	Чурсина Л.Н.
7.	Межрегиональный конкурс “Православие и искусство”	Чернышова Анна	1 место	Чурсина Л.Н.
8.	Межрегиональный конкурс “Православие и искусство”	Скляднева Анна	3 место	Чурсина Л.Н.
9.	Межрегиональный конкурс “Православие и искусство”	Бавина Ксения	3 место	Чурсина Л.Н.
10.	Онлайн-конкурс, посвященный Дню матери “Единственной маме на свете”	Матыцина Ева	1 место	Чурсина Л.Н.
11.	Онлайн-конкурс, посвященный Дню матери “Единственной маме на свете”	Линник Глеб	1 место	Чурсина Л.Н.
12.	Онлайн-конкурс, посвященный Дню матери “Единственной маме на свете”	Удалов Вадим	1 место	Чурсина Л.Н.
13.	Онлайн-конкурс, посвященный Дню матери “Единственной маме на свете”	Юшкова Мария	1 место	Чурсина Л.Н.
14.	XVI Межрегиональный форум-фестиваль молодежного самоуправления “Диалог цивилизаций”	Команда ОУ26	1 место	Потанина А.В.
15.	XVI Межрегиональный форум-фестиваль молодежного самоуправления “Диалог цивилизаций”	Команда ОУ26	1 место	Потанина А.В.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек	Козлова Дарья	3 место	Чурсина Л.Н.

2.	Областной детский конкурс “Охрана труда глазами детей”	Агеева Дина	2 место	Чурсина Л.Н.
3.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек	Кацапова Алиса	2 место	Чурсина Л.Н.
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек	Лапина София	2 место	Чурсина Л.Н.
5.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства “Аленький цветочек”	Погорелова Ольга	3 место	Чурсина Л.Н.
6.	Городской конкурс по радиотехническому конструированию “Радио ринг”	Илюхин Дмитрий	2 место	Чурсина Л.Н.
7.	Городской конкурс по радиотехническому конструированию “Радио ринг”	Ульяничев Матвей	3 место	
8.	Городской конкурс презентаций “Россия от края до края”	Никифоров Артём	2 место	
9.	Открытый городской фестиваль “Дорогу осилит идущий”	Коллектив “Звёзды”	победитель	

### **Результативность участия в олимпиадах/конкурсах/соревнованиях спортивной направленности:**

В 2023 году обучающиеся школы активно принимали участие в соревнованиях муниципального уровня:

№ п/п	Название соревнования	Ф.И. обучающегося	Занятое место
<b>I.Муниципальный уровень</b>			
1.	Соревнования по плаванию в зачет спартакиады учащихся ОУ	Козьякова Дарья	3 место
2.	Соревнования по шахматам	Бондарев Артем	2 место
3.	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч»	Стюфляев Кирилл	2 место
4.	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч»	Наседкина Яна	2 место

5.	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч»	Орлов Даниил	2 место
6.	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч»	Крысанов Дмитрий	2 место
7.	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч»	Кочетков Егор	2 место
8.	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч»	Пашков Егор	2 место
9.	«Президентские игры» (групповой этап)	Буев Андрей	3 место
10.	«Президентские игры» (групповой этап)	Буев Матвей	3 место
11.	«Президентские игры» (групповой этап)	Внуков Яков	3 место
12.	«Президентские игры» (групповой этап)	Сафаралиев Самир	3 место
13.	«Президентские игры» (групповой этап)	Бондарев Артем	3 место
14.	«Президентские игры» (групповой этап)	Митин Егор	3 место
15.	«Президентские игры» (групповой этап)	Мощенко Андрей	3 место
16.	«Президентские игры» (групповой этап)	Третьяков Артем	3 место
17.	«Президентские игры» (групповой этап)	Яцевило София	3 место
18.	«Президентские игры» (групповой этап)	Ефимова Варвара	3 место
19.	«Президентские игры» (групповой этап)	Мишина Анастасия	3 место
20.	«Президентские игры» (групповой этап)	Смагина Арина	3 место
21.	«Президентские игры» (групповой этап)	Амидова Анжелика	3 место

## 5. Анализ востребованности выпускников

### 5.1. Данные о поступивших

В 2023 учебном году из МАОУ школы информационных технологий №26 г. Липецка выпустились 33 ученика, 20 из них поступили в ВУЗы, входящих в ТОП-100 ВУЗов России.

- Российский университет дружбы народов
- Российский государственный геологический университет имени Серго Орджоникидзе
- Российский государственный гуманитарный университет.
- Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина.
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича
- Московский Авиационный институт
- Московский городской педагогический университет.
- Нижегородская академия министерства внутренних дел РФ
- Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина



## **5.2. Анализ востребованности в соответствии с профилем обучения**

Профильное обучение в МАОУ школе информационных технологий №26 реализуется с 2020 года. В течение всего года осуществлялся систематический мониторинг учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям: – отслеживалась степень обученности учащихся; - результативность элективных курсов, степень получения учащимися предусмотренной курсом информации и навыков их практической деятельности; проводилась диагностика предметных интересов учащихся; осуществлялся мониторинг выбора дальнейшего образования.

Востребованность учащимися выбранных профилей обучения доказывают следующие данные за последние 3 года: 49% выпускников поступили в ВУЗы, где математика и информатика является профильными дисциплинами. 32% выпускников поступили в ВУЗы, где история и право является профильными дисциплинами.

Профильное обучение в нашей школе позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение информатики и математики, истории расширяет возможности социализации учащихся.

## **6.Обеспечение образовательного процесса**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МАОУ школы информационных технологий №26 отличается творческим потенциалом, мотивированный на достижение качества образования. В школе в 2023 году работало 56 учителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование и преподают предметы в соответствии с профилями.

Все члены администрации имеют дополнительное образование по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует квалификационным требованиям к занимаемой должности.

Более 90 % процентов педагогического коллектива составляют женщины, процент педагогов-мужчин достаточно мал (10%).

В 2023 году процедуру аттестации прошли трое учителей, из них двое получили первую категорию, один - высшую. В целом по школе педагоги имеют

**следующие профессиональные категории:**

Категория	Кол-во педагогов	Доля от общего кол-ва
Высшая	16	29%
Первая	14	25%
Без категории	26	46%

Двадцать шесть учителей не имеют квалификационной категории, из них 23 – молодые специалисты стаж работы, которых не превышает на данный момент трех лет. Основной проблемой при прохождении процедуры аттестации для учителей была подготовка аналитического отчета. Для этих целей в школе была создана рабочая группа, состоящая из опытных учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, которые сопровождали учителя при его подготовке к процедуре аттестации.

На будущий год стоит задача аттестации учителей, не имеющих пока квалификационной категории, на первую категорию и продолжение работы по повышению квалификационной категории учителей, имеющих на данный момент первую категорию.

Система повышения уровня квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки. Численность педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, составила 100% от общей численности педагогических работников.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
17527	32	13	формируются	-	формируются

**ВЫВОД:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность ( приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858). В 2023 - 2024 учебном году 100 % учащихся обеспечены учебниками.

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром, основная задача которого обеспечение для всех участников образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных услуг.

#### Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	739	18440
Официальные издания	5	5
Периодические издания	0	0
Справочно-библиографическая литература	18	179
Художественная литература	684	729
Научно-популярная литература	в стадии формирования	в стадии формирования
Методические издания	в стадии формирования	в стадии формирования
Электронные образовательные ресурсы	в стадии формирования	в стадии формирования

В ОУ используются информационно-коммуникационные технологии, формируется база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными панелями.

В библиотеке работает читальный зал, средняя посещаемость библиотеки 30-40 человек в день, есть компьютер с выходом в Интернет, работает МФУ для печати, сканирования и ксерокопирования материалов. Также в стадии формирования находится медиатека.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы пополняется благодаря учащимся ОУ, которые совместно с родителями принимают активное участие в акции “Подари школе книгу”.

#### 6.4. Материально-техническая база

Наименование помещения	Кол-во ед.
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Кабинет ПМО	2
Кабинет начальной школы	14
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	1
Актальный зал	1
Тир	1
Кабинет робототехники	1

Для организации эффективной деятельности по здоровье-сберегательным технологиям оборудованы и укомплектованы: столовая на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматолога.

Имеется «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном».

Вместимость бассейна 64 человека в смену. На первом этаже расположены комнаты для раздевания, бассейн с чашей 8х6 м для учащихся начальных классов и бассейн с чашей 25х16 м для старшеклассников, а также для организации занятий по плаванию для взрослого населения во второй половине дня. На втором этаже расположены тренажерные залы, административные кабинеты.

Среда школы доступна для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеются материально-технические условия для реализации адаптированных образовательных программ: пандусы, лифт, специально оборудованные учебные кабинеты, санузлы, гардеробы и раздевалки.

Все учебные кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, системами хранения, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

Вся вышперечисленная богатая инфраструктура служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала (физического, интеллектуального, творческого), за счет реализации определенных проектов. Их суть – выстраивание персонального пути личности к успешности и реализации собственного потенциала.

## 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутрешкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления школой. Для формирования единого информационного поля с целью объединения взаимодействия всех участников образовательного процесса, автоматизации выполнения привычных функций, получения данных анализа и принятия на их основе обоснованных управленческих решений в школе в штатном режиме функционирует автоматизированная система.

Мониторинг муниципальной системы оценки образования определяет рейтинг учебных заведений города. Имидж школы напрямую зависит от качества работы наших педагогов, от методов и приемов, которые они используют на своих уроках. Мерилом достижения учителя становятся достижения его учеников. Мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы работаем, и не всегда от учителя и гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности каждого ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены **принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации для всех субъектов образования и общественности;
- инструментальности, технологичности и валидности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- направленности системы оценки качества образования на достижение целей и приоритетов развития школы;
- эргономичности - обеспечения простоты используемых процедур и технологий, их относительно малой финансовой и кадровой ресурсоемкости;
- совместимости концептуального и математического аппаратов системы с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с аналогами муниципальной, региональной, федеральной систем оценки качества образования.

**Содержание деятельности структурных подразделений школьной системы оценки качества образования включает в себя:**

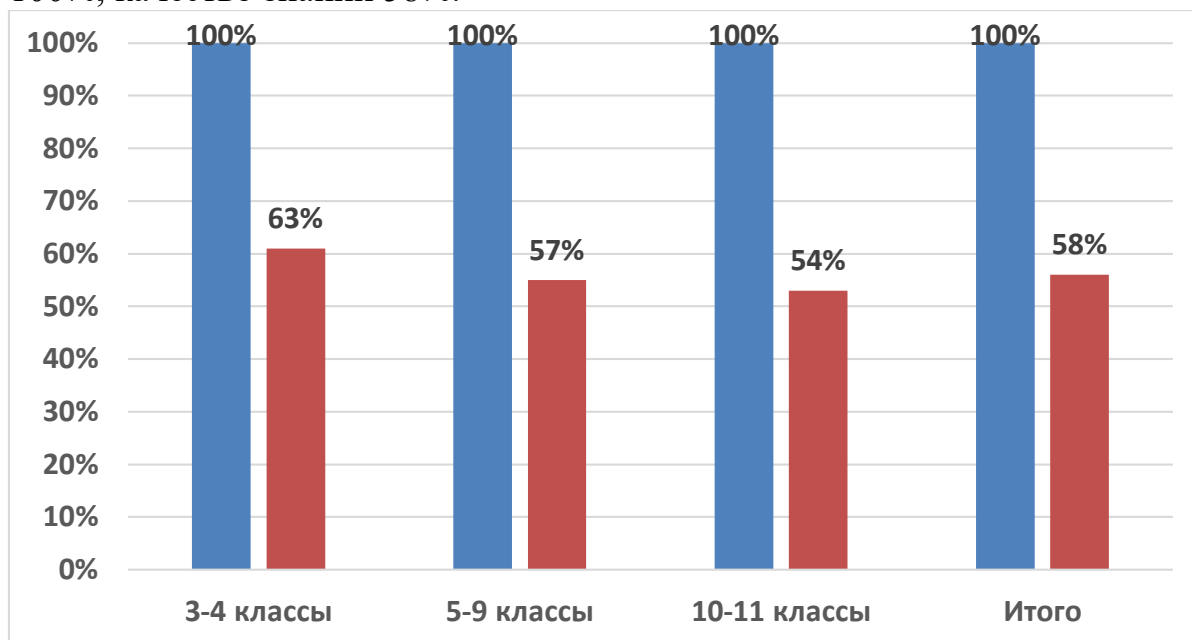
- разработку документов, определяющих политику качества образования в школе;
- разработку нормативной базы внутренней системы оценки качества образования;
- разработку и коррекцию системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования школы;
- разработку методики оценки качества образования в школы;
- планирование мероприятий в рамках функционирования внутренней системы оценки качества;
- проведение измерений, контрольно-оценочных процедур;
- сбор, анализ и хранение информации по параметрам внутренней системы оценки качества образования;
- принятие управленческих решений на основе показателей внутренней системы оценки качества образования;
- предоставление необходимой информации о качестве образования в школе пользователям внутренней системы оценки качества образования;
- предоставление необходимой информации о качестве образования в школе для муниципального мониторинга системы общего образования (ММСОО), региональной системы оценки качества образования (РСОКО), единой системы оценки качества образования (ЕСОКО).

**Внутренняя система оценки качества образования имеет справочную и оценочную составляющие:**

- справочная составляющая служит для хранения и получения достоверной информации о качестве образования в школе по заданной системе показателей и транспортировки данных о школе в мониторинг муниципальной систему оценки образования (ММСОО), региональную систему оценки качества образования (РСОКО), единую систему оценки качества образования (ЕСОКО);
- оценочная составляющая служит для проведения анализа данных, выработки на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития наметившихся тенденций, информационного обеспечения потребителей результатов ВСОКО.

## 7.2. Показатели успеваемости

Общий показатель успеваемости по школе по итогам 2023 года составляет 100%, качество знаний 58%.



**ВЫВОД:** В 2023 году колебания уровня достижения планируемых результатов, качества освоения планируемых результатов, среднего балла на уровне начального общего образования (НОО) находятся на высоком уровне. Динамика среднего балла на уровне основного общего образования (ООО) и среднего общего образования находится на должном уровне.

## 7.3. Результаты мониторинга удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса.

В целях изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ было проведено диагностические исследования уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

В исследовании приняло участие 356 родителей (законных представителей) обучающихся разделенных по следующим группам:

1-4 классы – 113 чел.

5-8 классы – 216 чел.

10 класс – 27 чел

Родителям были заданы 17 вопросов с вариантами ответов. По результатам анкетирования были получены следующие данные:

Анализ данных показывает достаточно **высокую степень** удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг:

1-4 классы – 85,3%

5-8 классы – 81%

10-11 классы – 87 %



1. Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 84,4%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности у всех опрошенных родителей, что говорит о работе школы как продуктивной, эффективной и удовлетворяющей потребности родителей учащихся.
2. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов по школе составил – 85,4%.
3. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –86,3%.
4. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 89%.
5. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности, что составила – 87%.
6. Показатель удовлетворенности качеством дистанционного обучения составил – 82%

Подводя итоги, можно резюмировать, что проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, что говорит о соответствии работы учреждения, необходимым требованиям.

Однако, 37% родителей затруднились ответить на вопрос «Созданы ли условия в школе для индивидуальной работы с обучающимися?», что является тревожным фактором и свидетельствует о необходимости усиления работы в данном направлении в следующем учебном году.

**Показатели деятельности МАОУ школы информационных технологий №26  
г. Липецка по результатам самообследования (на 31 декабря 2023 года) и их  
анализ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1376 человек	Общая численность учащихся возрастает естественным образом за счет застройки и сдачи в эксплуатацию многоквартирных домов в микрорайоне «Победа».
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	713 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек 50 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек 11,5%	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек	
1.19.3	Международного уровня	0 человек	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 1 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 Человек 5%	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	<p>Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения в перспективе.</p> <p>Характеристика показателей изложена в п.6.1 аналитической части отчета о результатах самообследования с проведением самооценки педагогического потенциала образовательного учреждения. Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют</p>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69 Человек 5%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек 88%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 88%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 54%	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 29%	
1.29.2	Первая	14 человек/ 25%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек	
1.30.1	До 5 лет	25 человек/ 45%	
1.30.2	Свыше 30 лет	2	

		человек а/4%	современным требованиям.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек 54%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек а/4%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек а/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек а/100%	

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц	Анализ показателей позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, системами хранения, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11, 6 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 человек/ 100%	основного, так и дополнительного образования. Богатая инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 5 кв.м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

**ВЫВОД:** в результате анализа показателей деятельности ОУ и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.